

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ № 75»
_____ В.И.Филиппов

ИНСТРУКЦИЯ
о порядке действий работников и учащихся в чрезвычайных ситуациях
в МБОУ «СОШ № 75»

Настоящая Инструкция определяет действия учащихся и работников в случае возникновения на территории МБОУ «СОШ № 75» и за её пределами чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также других ситуаций, которые могут создавать угрозу жизни и здоровья учащихся или работников. По Инструкции проводится обучение работников и учащихся МБОУ «СОШ № 75» действиям при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, производственных и бытовых травмах, а также чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Инструкция разработана на основании требований Правил пожарной безопасности в РФ и методических рекомендаций по ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС России.

1.2. Работники и учащиеся МБОУ «СОШ № 75» обязаны знать и выполнять положения настоящей Инструкции, чтобы в чрезвычайной ситуации могли оценить необходимость оперативного информирования руководства и незамедлительно принять меры по ликвидации последствий происшествия. Работники и учащиеся должны осознавать, что лично несут ответственность за своевременное принятие мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

1.3. О каждом несчастном случае или чрезвычайной ситуации в школе пострадавший, очевидец либо участник происшествия после оказания первой помощи незамедлительно, используя все доступные средства связи, извещает администрацию школы. Несоблюдение этого требования может привести к ухудшению состояния здоровья пострадавшего из-за отсутствия квалифицированной медицинской помощи, а также может являться причиной несвоевременного принятия оперативных мер контроля над ситуацией, т. е. по минимизации ее последствий.

1.4. Чрезвычайная ситуация - обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей (п. 2.1.1 ГОСТ Р 22.0.02-96).

Результатом чрезвычайных ситуаций является наносимый ими вред (урон) вследствие воздействия поражающих и других факторов, сопровождающих бедствие, на человека, объекты промышленности, социальную сферу, окружающую природную среду.

1.5. Чрезвычайные ситуации различаются по характеру источника на техногенные, природные и другие. В настоящей Инструкции рассмотрены ситуации техногенного и природного характера, как наиболее возможные на территории школы, а также ситуации, возникновение которых может создать угрозу жизни и здоровью учащихся и работников школы.

1.6. Оказание первой помощи пострадавшим осуществляется в соответствии с внутренней инструкцией «Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях».

2. ДЕЙСТВИЯ В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

2.1. Действия в случае возникновения пожара, взрыва.

Пожар — неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Основные причины пожара: неисправности в электроустановках и сетях, нарушение требований технологических регламентов проведения огневых работ, несоблюдение мер пожарной безопасности (курение, разведение открытого огня, применение неисправного оборудования и т. п.), неосторожное обращение с огнем.

Основные опасные факторы пожара: тепловое излучение, высокая температура, отравляющее воздействие продуктов горения (окись углерода и др.), снижение видимости при задымлении.

Взрыв - это горение, сопровождающееся освобождением большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени. Взрыв приводит к образованию и распространению ударной волны с избыточным давлением (более 5 кПа), оказывающей механическое воздействие на окружающие предметы.

Основные поражающие факторы взрыва: воздушная ударная волна и осколочные поля, образуемые летящими обломками разрушенных объектов, технологического оборудования, взрывных устройств.

2.1.1. При угрозе взрыва следует лечь на живот, защищая голову руками, подальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц.

2.1.2. Если произошел взрыв, принять меры к недопущению пожара и паники; оказать первую помощь пострадавшим.

2.1.3. Каждый работник при обнаружении очага загорания или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т. п.) должен:

- незамедлительно сообщить об этом по телефону «01» или «010», «112» (для мобильной связи). При этом назвать наименование объекта, место пожара, а также свою фамилию;

- принять меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей.

2.1.4. Лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, руководители и должностные лица МБОУ «СОШ № 75», а также лица, назначенные в установленном порядке ответственными за обеспечение пожарной безопасности, по прибытии к месту пожара должны:

- продублировать сообщение о возникновении пожара по телефону «01» или «112» (для мобильной связи), оперативно поставить в известность руководство и дежурные службы организации;

- в случае угрозы жизни людей незамедлительно организовать их спасение, используя имеющиеся силы и средства;

- проверить включение в работу автоматических систем противопожарной защиты (оповещения людей о пожаре, пожаротушения, противодымной защиты);

- при необходимости, отключить электроэнергию (за исключением систем противопожарной защиты), остановить работу устройств, агрегатов, механизмов, перекрыть паровые и водные коммуникации, остановить работу систем вентиляции в аварийном и смежном с ним помещениях; выполнить другие мероприятия, способствующие предотвращению развития пожара и задымления помещений;

- прекратить все работы в здании, кроме работ, связанных с мероприятиями по ликвидации пожара;
- удалить за пределы опасной зоны работников, не участвующих в тушении пожара. Эвакуацию производить в соответствии с планами эвакуации и инструкциями по эвакуации людей из зданий (сооружений);
- осуществлять общее руководство по тушению пожара (с учетом специфических особенностей объекта) до прибытия подразделения пожарной охраны;
- обеспечить соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара;
- одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей;
- организовать встречу подразделений пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу загорания;
- сообщить подразделениям пожарной охраны, привлекаемым для тушения пожаров и проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, сведения о перерабатываемых или хранящихся на объекте опасных (взрывоопасных), взрывчатых, сильнодействующих ядовитых веществах.

2.1.5. При эвакуации горящие помещения и задымленные места проходить быстро, задержав дыхание, защитив нос и рот влажной плотной тканью. В сильно задымленном помещении передвигаться ползком или пригнувшись: в прилегающем к полу пространстве воздух сохраняется чистым дольше.

2.1.6. Если на человеке загорелась одежда, необходимо помочь сбросить ее либо потушить: набросить любое покрывало и плотно прижать. Если доступ воздуха ограничен, горение быстро прекратится. Не допускать, чтобы человек в горящей одежде бежал.

2.1.7. После прибытия пожарного подразделения директор МБОУ «СОШ № 75» или лицо, его замещающее:

- информирует руководителя тушения пожара о конструктивных и технологических особенностях объекта, прилегающих строений и сооружений, а также о количестве и пожароопасных свойствах веществ, материалов, изделий, которые находятся на территории ;
- сообщает сведения, необходимые для ликвидации пожара;
- организует привлечение сил и средств к осуществлению мероприятий, связанных с ликвидацией пожара и предупреждением его развития;
- после ликвидации пожара принимает решение о дальнейшей эксплуатации объекта и доводит информацию до сведения эвакуированных работников.

2.1.8. Требования по использованию первичных средств пожаротушения:

-Пенные огнетушители (ОВП-10, ОВП-50, ОВП-100) и УВП-250 предназначены для тушения различных веществ и материалов (дерево, бумага, краски и ГСМ), за исключением электроустановок, находящихся под напряжением. Огнетушащий состав – раствор пенообразователя.

-Углекислотные огнетушители (ОУ-2, ОУ-3, ОУ-5, ОУ-6, ОУ-7, ОУ-8, ОУ-10, ОУ-20, ОУ-40, ОУ-80) предназначены для тушения загораний различных горючих веществ, за исключением тех, горение которых происходит без доступа воздуха, а также применяются для тушения электроустановок, находящихся под напряжением до 1000 В. Огнетушащее вещество — двуокись углерода.

Для приведения в действие углекислотных огнетушителей ОУ-2, ОУ-3, ОУ-5, ОУ-6, ОУ-7, ОУ-8, ОУ-10 необходимо раструб направить на горящий предмет, сорвать пломбу,

выдернуть чеку, нажать на рычаг (или повернуть маховичок вентиля влево до отказа), направить струю на пламя. Держать огнетушитель вертикально, переворачивать его не требуется.

Во избежание обмороживания не касаться металлической части раструба оголенными частями тела. При тушении электроустановок, находящихся под напряжением, не допускается подходить к ним раструб ближе 1 м.

-Порошковые огнетушители (ОП-1, ОП-2, ОП-3, ОП-5, ОП-10) предназначены для тушения нефтепродуктов, загораний на автомобильном транспорте. Снабжены запорными устройствами, обеспечивающими свободное открывание и закрывание простым движением руки.

Для приведения в действие порошкового огнетушителя сорвать пломбу, выдернуть чеку, нажать на пусковой рычаг и направить струю порошка на очаг горения через насадку.

-Асбестовое полотно, войлок (кошма) используются для тушения небольших очагов загорания любых веществ и материалов, горение которых не может происходить без доступа воздуха.

Очаг загорания накрывается асбестовым или войлочным полотном для прекращения доступа воздуха.

-Песок применяется для механического сбивания пламени и изоляции горящего или тлеющего материала от доступа воздуха. Подается в очаг пожара лопатой или совком.

2.2. Действия в случае химической аварии на промышленном предприятии(школа находится вблизи от производственной зоны)

Химическая авария - это нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ (далее - АХОВ) в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы.

Опасность химической аварии для людей и животных заключается в нарушении нормальной жизнедеятельности организма и возможности отдаленных генетических последствий, а при определенных обстоятельствах — в летальном исходе при попадании АХОВ в организм через органы дыхания, кожу, слизистые оболочки, раны и вместе с пищей.

2.2.1. При получении сигнала о химической аварии включить радиоприемник для получения достоверной информации об аварии и рекомендуемых действиях.

2.2.2. Закрывать окна, отключить электробытовые приборы.

2.2.3. Для защиты органов дыхания использовать ватно-марлевую повязку либо подручные изделия из ткани, смоченные в воде, 2-5%-ном растворе пищевой соды (для защиты от хлора), 2%-ном растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака).

2.2.4. При невозможности покинуть зону заражения плотно закрыть двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы; щели в них заклеить бумагой или скотчем.

2.2.5. Не укрываться на первых этажах зданий, в подвалах и полуподвалах.

2.2.6. При подозрении на поражение АХОВ исключить любые физические нагрузки, принять обильное питье (молоко, чай) и незамедлительно обратиться к врачу.

2.2.7. Воздерживаться от употребления водопроводной воды до официального заключения о ее безопасности.

2.2.8. На зараженной местности двигаться быстро, но не бежать, поднимая пыль, не касаться окружающих предметов.

2.2.9. Обнаружив капли неизвестных веществ на коже, одежде, обуви и средствах индивидуальной защиты, снять их тампоном из бумаги, ветоши или носовым платком.

2.2.10. После выхода из зоны заражения снять верхнюю одежду и оставить ее на улице, принять душ (пройти санитарную обработку), тщательно промыть глаза и прополоскать рот. Зараженную одежду выстирать (если невозможно - утилизировать). Провести тщательную влажную уборку помещения.

2.3. Действия в случае обрушения зданий, сооружений

Полное или частичное внезапное обрушение здания - это чрезвычайная ситуация природного или техногенного характера, а также возникающая по причине ошибок, допущенных на этапе проектирования, вследствие отступления от проекта при ведении строительных работ, при нарушении правил монтажа, вводе в эксплуатацию здания (отдельных его частей) с крупными недоделками или нарушении правил эксплуатации здания.

Причиной обрушения здания часто может быть взрыв, являющийся следствием террористического акта, неправильной эксплуатации газопотребляющих агрегатов, неосторожного обращения с огнем.

Внезапное обрушение здания приводит к возникновению пожара, разрушению коммунально-энергетических сетей, образованию завалов, травмированию и гибели людей.

2.3.1. Услышав взрыв или обнаружив, что здание теряет свою устойчивость, незамедлительно покинуть его.

2.3.2. учащимся, покидая помещение, спускаться по лестнице в сопровождении учителя .

2.3.3. Не паниковать, не устраивать давку в дверях при эвакуации. Останавливать тех, кто собирается прыгать в окно.

2.3.4. Если отсутствует возможность покинуть здание, занять безопасное место: проемы капитальных внутренних стен, углы, образованные капитальными внутренними стенами, под балками каркаса (они защищают от падающих предметов и обломков). Открыть дверь из помещения, чтобы обеспечить выход.

2.3.5. Не поддаваться панике и сохранять спокойствие. Держаться подальше от окон, электроприборов.

2.3.6. Если возник пожар, незамедлительно попытаться потушить его.

2.3.7. Телефон использовать только для вызова представителей правоохранительных органов, пожарной охраны, врачей, спасателей.

2.3.8. Оказавшись на улице, не стоять вблизи здания. Перейти на открытое пространство.

2.4. Действия в случае нахождения под завалом

2.4.1. Дышать глубоко, не поддаваться панике, не падать духом. Сосредоточиться на самом важном.

Верить: помощь придет обязательно.

2.4.2. По возможности оказать себе первую помощь.

2.4.3. Приспособиться к обстановке и осмотреться, поискать выход. Постараться определить, где находитесь и нет ли рядом других людей: прислушаться, подать голос.

2.4.4. Следует помнить: человек способен выдержать жажду и голод в течение длительного времени, если не будет бесполезно расходовать энергию.

2.4.5. Поискать в карманах или поблизости предметы, чтобы подать световые или звуковые сигналы: фонарик или металлические предметы, которыми можно постучать по трубе или стене (привлечь внимание спасателей).

2.4.6. Если единственным выходом является узкий лаз - протиснуться через него. Для этого расслабить мышцы и двигаться, прижав локти к телу.

3. ДЕЙСТВИЯ В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

3.1. Действия при снежных заносах и метелях

Снежный занос - это бедствие, связанное с сильным снегопадом продолжительностью более 12 ч, при скорости ветра свыше 15 м/с.

Метель - перенос снега ветром в приземном слое воздуха. Различают поземок, низовую и общую метель. При поземке и низовой метели происходит перераспределение ранее выпавшего снега, при общей метели, кроме того, и выпадение осадков.

Метели и снежные заносы типичны для многих районов России. Снегом заносятся дороги, отдельные здания и населенные пункты. Высота заносов может достигать 2 м. Видимость на дорогах снижается до 20-50 м. Возможно частичное разрушение легких зданий и крыш, обрыв воздушных линий электропередачи и связи.

3.1.1. Получив предупреждение о сильной метели плотно закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия.

3.1.2. Подготовиться к возможному отключению электроэнергии.

3.1.3. Подготовить инструмент для уборки снега, теплую одежду и обувь.

3.1.4. Во время сильной метели выходить из здания в исключительных случаях.

3.2. Действия во время гололеда (гололедицы)

Гололед - это слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и предметах (деревья, провода и т. д.) при намерзании переохлажденного дождя и мороси (тумана). Наблюдается при температуре воздуха ниже 0°C. Корка намерзшего льда может достигать нескольких сантиметров.

Гололедица - это тонкий слой льда на поверхности земли, образующийся после оттепели или дождя в результате резкого похолодания.

3.2.1. Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, принять меры для снижения вероятности получения травмы:

-подготовить нескользящую обувь, прикрепить на каблуки металлические набойки или поролон,

а на сухую подошву наклеить лейкопластырь, изоляционную ленту или влагостойкую наждачную бумагу;

- передвигаться осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны;
- перемещаться по тротуарам, посыпанным песком.

3.2.2. Поскользнувшись, присесть, чтобы снизить высоту падения. В момент падения постараться сгруппироваться и, перекатившись, смягчить удар.

3.2.3. Обледенение проводов зачастую сопровождается их обрывом. В этом случае особое внимание следует обращать на провода линий электропередачи, контактных сетей электротранспорта. Увидев оборванные провода, сообщить об этом руководству.

3.2.4. При получении травмы обращаться в медсанчасть или пункт неотложной медицинской помощи.

3.3. Действия во время сильной жары, засухи

Сильная жара характеризуется превышением среднеплюсовой температуры окружающего воздуха на 10 и более градусов в течение нескольких дней.

Засуха - продолжительный и значительный недостаток осадков, чаще при повышенной температуре и пониженной влажности воздуха.

Опасность заключается в перегревании организма человека, т. е. угрозе повышения температуры его тела выше 37,1°C, или тепловом нарушении - приближении температуры к 38,8°C.

Критическое состояние наступает при длительном и (или) сильном перегревании, способном привести к тепловому удару и нарушению сердечной деятельности.

Симптомами перегревания являются: покраснения кожи, сухость слизистых оболочек, сильная жажда. Возможна потеря сознания, остановка сердца и дыхания.

3.3.1. Для снижения угрозы теплового удара запастись дополнительными емкостями с водой.

3.3.2. Передвигаться не спеша, стараться чаще находиться в тени.

3.3.3. Приготовить электробытовые приборы (вентиляторы, кондиционеры).

3.3.4. Носить светлую воздухопроницаемую одежду (желательно из хлопка), головной убор. Помнить: обожженная кожа перестает выделять пот и охлаждаться.

3.3.5. Посоветоваться с врачом: требуется ли дополнительное употребление соли во время жары.

3.3.6. При тепловом поражении перейти в тень, на ветер или принять душ, медленно выпить много воды. Постараться охладить свое тело, чтобы избежать теплового удара.

3.3.7. В случае потери сознания кем-либо из окружающих провести реанимационные мероприятия (сделать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание).

3.3.8. Помнить: во время засухи возрастает вероятность пожаров.

3.4. Действия во время грозы

Молния — это гигантский электрический искровой разряд. Сопровождается ослепительной вспышкой и громом.

Температура разряда молнии достигает до 300 000 градусов. Дерево при ударе молнии расщепляется и может загореться вследствие внутреннего взрыва из-за мгновенного испарения всей влаги древесины.

Прямое попадание молнии в человека, как правило, заканчивается летальным исходом. Разряд электричества проходит по пути наименьшего сопротивления. Следовательно, молния поразит в первую очередь высокий предмет: мачту, дерево и т. п.

3.4.1. Молния опасна, когда вслед за вспышкой следует раскат грома. В этом случае срочно принять меры предосторожности: закрыть окна, двери, дымоходы и вентиляционные отверстия.

3.4.2. Во время грозы не подходить близко к электропроводке, молниеотводу, водостокам с крыш, антенне, не стоять рядом с окном. По возможности выключить электробытовые приборы.

3.4.3. Находясь на открытой площадке, укрыться на участке с низкорослой растительностью; не укрываться вблизи высоких деревьев. Спуститься с возвышенного места в низину.

3.4.4. На открытой площадке, при отсутствии укрытия (здания), не ложиться на землю, подставляя электрическому току все свое тело, сесть на корточки, обхватив руками ноги.

3.4.5. Во время грозы немедленно прекратить наружные работы. Металлические предметы (инструмент, приспособления, механизмы и т. д.) положить в сторону, отойти от них на расстояние 20-30 м.

3.5. Действия в случае урагана, бури, штормового предупреждения

Ураган - это атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра до 120 км/ч, а в приземном слое - до 200 км/ч.

Буря — длительный, очень сильный ветер со скоростью более 20 м/с. Наблюдается при прохождении циклона и сопровождается сильным волнением на море и разрушениями на суше.

Смерч - атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до поверхности Земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров. Существует недолго, перемещаясь вместе с облаком.

Опасность для людей при особо опасных природных явлениях заключается в разрушении дорожных и мостовых покрытий, сооружений, воздушных линий электропередачи и связи, наземных трубопроводов, а также в поражении людей обломками сооружений, осколками стекол, летящими с большой скоростью. Люди также могут погибнуть и получить травмы в случае полного разрушения зданий.

При пыльных бурях опасны скопления пыли («черные бури») на полях, дорогах и в населенных пунктах, а также загрязнение воды.

Основными признаками возникновения ураганов, бурь и смерчей являются: усиление скорости ветра и резкое падение атмосферного давления; ливневые дожди и штормовой нагон воды; бурное выпадение грунтовой пыли.

3.5.1. После получения сигнала о штормовом предупреждении:

- закрыть окна в помещениях;
- освободить подоконники от посторонних предметов;
- перейти из легких построек в прочные здания или сооружения;
- находясь в здании, отойти от окон и занять безопасное место возле стен внутренних помещений, в коридоре.

3.5.2. В темное время суток при отсутствии электроэнергии использовать автономные фонари, лампы, свечи.

3.5.3. Находясь во время урагана, бури или смерча на открытой местности или улицах населенного пункта:

- держаться как можно дальше от легких построек, зданий, мостов, эстакад, линий электропередачи, мачт, деревьев, наружных рекламных щитов;⁹
- для защиты от летящих обломков и осколков стекол использовать листы фанеры, картонные и пластмассовые ящики, доски и другие подручные средства;
- не заходить в поврежденные здания: они могут обрушиться при новых порывах ветра. Укрываться на дне дорожного кювета, в ямах, рвах, узких оврагах, плотно прижимаясь к земле, закрыв голову одеждой или ветками деревьев;
- не оставаться в автомобиле, выйти из него и укрыться, как указано выше.

3.5.4. При пыльной буре закрыть лицо марлевой повязкой, платком, куском ткани, а глаза - очками.

4. ДЕЙСТВИЯ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ РАЗЛИЧНЫХ НЕШТАТНЫХ СИТУАЦИЙ

4.1. Действия в случае совершения террористического акта (взрыва)

4.1.1. Немедленно покинуть место происшествия, так как рядом могут находиться дополнительные взрывные устройства.

Выйти из здания на улицу или спрятаться в укрытии, если таковое имеется.

4.1.2. Держаться подальше, насколько это будет возможно, от высоких зданий, стеклянных витрин или транспортных средств.

4.1.3. Если поблизости находятся сотрудники правоохранительных органов, следовать их указаниям.

4.1.4. Если сотрудники правоохранительных органов еще не прибыли, немедленно позвонить им. Не создавать толпу и не присоединяться к ней.

4.1.5. Владея информацией, которая сможет помочь задержать подозреваемых и определить местонахождение транспортного средства, причастного к террористическому акту, оперативно сообщить об этом в правоохранительные органы.

4.2. Действия при поступлении угрозы по телефону

4.2.1. Не оставлять без внимания ни одного подобного звонка.

4.2.2. Передать полученную информацию в правоохранительные органы и руководству организации.

4.2.3. Запомнить пол, возраст звонившего и особенности его речи:

- голос: громкий (тихий), высокий (низкий);
- темп речи: быстрый (медленный);
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

4.2.4. Постараться отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- и радиоаппаратуры, голоса и т. п.).

4.2.5. Определить характер звонка: городской или междугородный.

- 4.2.6. Зафиксировать время начала разговора и его продолжительность.
- 4.2.7. В ходе разговора постараться получить ответ на следующие вопросы:
-куда, кому, по какому телефону звонит этот человек;
-какие конкретные требования выдвигает;
-выдвигает требования лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц;10
-как и когда с ним можно связаться;
-кому вы можете или должны сообщить об этом звонке.
- 4.2.8. Постараться добиться от звонящего максимального промежутка времени доведения его требований до должностных лиц или для принятия руководством решения.
- 4.2.9. В процессе разговора постараться сообщить о звонке непосредственному руководителю, администрации школы. Если этого не удалось сделать, сообщить о звонке немедленно после окончания разговора.
- 4.2.10. Не распространять сведения о факте поступившей угрозы среди работников школы.
- 4.2.11. При наличии автоматического определителя записать номер на бумаге.

4.3. Действия при поступлении угрозы в письменной или электронной форме

- 4.3.1. Принять меры к сохранности и оперативной передаче письма (записки, диска и т. д.) в правоохранительные органы и администрации.
- 4.3.2. По возможности, письмо (записку, диск и т. д.) положить в чистый полиэтиленовый пакет.
- 4.3.3. Не оставлять на документе отпечатки своих пальцев.
- 4.3.4. Если документ в конверте, вскрывать его с левой или правой стороны, отрезая кромки ножницами.
- 4.3.5. Сохранить все: сам документ, конверт, упаковку, любые вложения. Ничего не выбрасывать.
- 4.3.6. Не знакомить с содержанием письма (записки, диска и т. д.) других лиц.
- 4.3.7. Запомнить обстоятельства получения или обнаружения письма (записки, диска и т. д.).
- 4.3.8. На анонимных материалах не делать надписи, подчеркивать, обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Не сгибать, не мять, не сшивать, не склеивать их.
- 4.3.9. Анонимные материалы направить в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указать вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и каким заканчивается текст, наличие подписи и т. д., а также обстоятельства обнаружения или получения.

4.4. Действия при захвате заложников

- 4.4.1. О сложившейся ситуации немедленно сообщить в правоохранительные органы и администрации.
- 4.4.2. По своей инициативе не вступать в переговоры с террористами.
- 4.4.3. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, автомашин «скорой помощи», МЧС России.
- 4.4.4. Оказать помощь сотрудникам МВД, ФСБ в получении интересующей их информации.
- 4.4.5. Выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей. Не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

4.4.6. Не допускать действий, которые могут спровоцировать террористов к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.5. Действия при обнаружении взрывных устройств или подозрительных предметов

4.5.1. В случае обнаружения подозрительных предметов в здании (помещении), на территории школы оперативно сообщить о находке в правоохранительные органы и руководству.

4.5.2. Не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.

Помнить: внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т. д.

4.5.3. Не предпринимать самостоятельно никаких действий с предметами, в которых предполагается наличие взрывного устройства: это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

4.5.4. Не подходить к взрывным устройствам и подозрительным предметам ближе расстояния, указанного в таблице.

Таблица: Рекомендуемые расстояния удаления и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство

Взрывное устройство или подозрительные предметы	Расстояние
Граната РГД-5	Не менее 50 м
Граната Ф-1	Не менее 200 м
Тротиловая шашка массой	200 г 45 м
Тротиловая шашка массой	400 г 55 м
Пивная банка	0,33 л 60 м
Чемодан (кейс)	230 м
Дорожный чемодан	350 м
Автомобиль типа «Жигули»	460 м
Автомобиль типа «Волга»	580 м
Микроавтобус	1240 м

4.5.5. Постараться отвести людей как можно дальше от опасной находки.

4.5.6. Обязательно дожидаться прибытия сотрудников правоохранительных органов. Не забывать, что вы являетесь важным очевидцем.

4.5.7. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда автомашин правоохранительных органов, «скорой помощи», органов управления по делам ГО и ЧС к месту обнаружения взрывных устройств.

4.5.8. Находиться на рабочем месте до прибытия оперативно-следственной группы для фиксации данных об обстоятельствах обнаружения предмета.

4.5.9. При необходимости, обеспечить эвакуацию людей.

4.6. Действия при авариях на коммунальных системах

Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения населения: электроэнергетических, канализационных, водопроводных и тепловых - редко сопровождаются гибелью людей, однако они создают существенные трудности жизнедеятельности, особенно в холодное время года.

Аварии на электроэнергетических системах могут привести к долговременным перерывам в электроснабжении потребителей, а также поражению людей электрическим током.

Аварии на канализационных системах способствуют массовому выбросу загрязняющих

веществ и ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки.

Аварии в системах водоснабжения нарушают обеспечение населения водой или делают воду непригодной для питья.

Аварии на тепловых сетях в зимнее время года приводят к невозможности проживания населения в неотапливаемых помещениях и его вынужденной эвакуации.

4.6.1. Сообщить о любой аварии на коммунальных системах диспетчеру Университета (вызвать аварийную службу), руководителю подразделения.

4.6.2. При скачках напряжения в электрической сети или его отключении немедленно обесточить все электробытовые приборы, выдернуть вилки из розеток, чтобы во время вашего отсутствия при внезапном включении электричества не произошел пожар.

4.6.3. Не приближаться ближе 5-8 м к оборванным или провисшим проводам и не прикасаться к ним.

4.6.4. Если токонесущий провод оборвался и упал вблизи, выходить из зоны поражения током следует мелкими шажками или прыжками (держа ступни ног вместе), чтобы избежать поражения шаговым напряжением.

4.6.5. При исчезновении в водопроводной системе воды закрыть все открытые до этого краны.

4.6.6. Для употребления использовать имеющуюся в продаже питьевую воду.

4.6.7. В случае отключения центрального отопления для обогрева помещения использовать электрообогреватели только заводского изготовления (не самодельные). В противном случае высока вероятность пожара или выхода из строя системы электроснабжения.

4.6.8. Для сохранения в помещении тепла заклеить щели в окнах. Надеть теплую одежду и принять профилактические лекарственные препараты от простуды.

4.6.9. При прорыве трубопроводов центрального отопления отключить электробытовые приборы (по возможности, отключить электроснабжение помещения на распределительном щите), сообщить руководителю подразделения, собрать необходимые документы, которые могут прийти в негодность от контакта с водой, и выйти из помещения до прибытия работников аварийной службы.

4.7. Действия в случае аварии на автомобильном транспорте

Около 75% всех аварий на автомобильном транспорте происходит из-за нарушения водителями Правил дорожного движения РФ. Наиболее опасные виды нарушений: превышение скорости, игнорирование требований дорожных знаков и разметок, выезд на полосу встречного движения и управление автомобилем в нетрезвом состоянии.

Часто приводят к авариям плохое состояние дороги, неисправность машин: на первом месте - тормоза, на втором - рулевое управление, на третьем — колеса и шины. Особенность автомобильных аварий состоит в том, что 80% раненых погибает в первые три часа (из-за кровопотери).

4.7.1. При неизбежности столкновения следует сохранять самообладание.

4.7.2. При неизбежности удара — защищать голову. Если автомашина идет на малой скорости, вдаваться в сиденье спиной и, напрягая все мышцы, упереться руками в руль. Если же скорость превышает 60 км/ч и ремень безопасности не пристегнут, прижаться грудью к рулевой колонке.

4.7.3. Находясь на переднем сиденье пассажира, закрыть голову руками и завалиться на бок.

4.7.4. Сидя на заднем сиденье, постараться упасть на пол.

4.7.5. После аварии определиться, в каком месте автомобиля и в каком положении находитесь, не горит ли автомобиль и не подтекает ли бензин (особенно при опрокидывании).

4.7.6. Если двери заклинены, покинуть салон через окна, открыв их или разбив.

4.7.7. Выбравшись из машины, отойти от нее как можно дальше: возможен взрыв.

4.7.8. В троллейбусе (автобусе), при отсутствии свободных мест для сиденья, встать в центре салона, держась за поручень для большей устойчивости. Обратит внимание на расположение аварийных и запасных выходов.

4.7.9. При аварии возможна паника и давка у выходов. В этом случае следует воспользоваться аварийным выходом, выдернув специальный шнур и выдавив стекло.

4.7.10. В случае пожара в салоне сообщить об этом водителю, открыть двери (с помощью аварийного открывания), аварийные выходы или разбить окно. При наличии в салоне огнетушителя принять меры

к ликвидации очага пожара. Защитить органы дыхания от дыма (платком, шарфом и т. п.).

4.7.11. При сильном загорании отойти как можно дальше от транспортного средства: может произойти взрыв бака с топливом.

4.7.12. Сообщить о загорании в пожарную охрану, используя все возможные средства связи.

4.10. Действия в случае разбивания приборов с ртутным наполнением

4.8.1. Если вследствие неосторожного обращения с приборами (лампы, термометры и др.) ртуть пролилась на оборудование или на пол помещения либо ртуть обнаружена в металлоломе, немедленно прекратить работы и сообщить о случившемся руководству.

4.8.2. Части разбитых предметов и пол помещения должны быть подвергнуты демеркуризации ответственным за сбор, хранение и учет отработанных ртутьсодержащих ламп в подразделении.

4.8.3. Демеркуризация включает в себя три обязательных этапа:

-механическую очистку помещения, оборудования, приборов, пола помещения посредством сбора ее совками или грушей с тонким наконечником;

-химическую обработку загрязненных ртутью поверхностей;

-влажную уборку помещения.

4.8.4. К числу демеркуризаторов относятся:

-20%-ный водный раствор хлорного железа (приготовление раствора осуществляется на холоде);

-мыльно-содовый раствор (4%-ный раствор мыла в 5%-ном водном растворе соды);

-0,2%-ный водный раствор марганцовокислого калия, подкисленного соляной кислотой (5 мл кислоты, удельный вес — 1,19 на 1 л раствора марганцовокислого калия).

4.8.5. Собранная при демеркуризации ртуть сдается в специальное временное место хранения с последующей сдачей на специализированное предприятие для утилизации. Ртуть должна храниться в толстостенных стеклянных сосудах с плотно притертыми конусными пробками, исключающими поступление паров ртути в помещение.

4.8.6. Демеркурированные части ртутьсодержащих ламп удаляются с бытовыми отходами.

Разбитые лампы загрязняют внешние поверхности целых ламп, спецодежду персонала, поэтому не допускается их совместное хранение и сбор в одну и ту же упаковку.

4.11. Действия при нападении собак

4.11.1. При нападении собаки необходимо:

-попытавшись остановить нападающую собаку громкой командой «Фу», «Сидеть», «Стоять» и т. д.;

-бросить в собаку какой-либо предмет, чтобы выиграть время;

-использовать имеющиеся аэрозоли;

-защищаться с помощью палки или камня;

-при прыжке собаки — защитить горло, прижав подбородок к груди и выставив вперед руку;

-бить собаку в нос, пах, язык.

4.11.2. Не допускается:

-заигрывать с незнакомой собакой, даже если она кажется вам дружелюбной;

-подходить к собаке, когда она ест;

-пытаться убежать;

-поворачиваться к собаке спиной.

4.11.3. Если укусила собака, необходимо немедленно обратиться в медицинскую организацию: собака может являться переносчиком острой вирусной болезни (бешенства).

Пройти полный курс лечебно- профилактических прививок.

4.12. Действия при получении информации об эвакуации

Если информация о начале эвакуации застала Вас дома:

-оденьтесь по погоде, возьмите документы, деньги, ценности;

-отключите электричество, газ, воду, погасите в печи (камине) огонь;

-окажите помощь в эвакуации пожилым и тяжелобольным людям;

-закройте входную дверь на замок;

-отойдите от здания и выполняйте команды эвакуатора, возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Если информация об эвакуации застала Вас в школе:

-без спешки и паники возьмите с собой личные вещи.

-вместе с учителем двигайтесь маршрутами, обозначенными в схемах эвакуации

-отойдите от здания и выполняйте команды руководителя эвакуацией.

4.13. Правила безопасного поведения на воде

-Обязательно научись плавать и отдыхать на воде.

-Желательная температура воды не ниже +18° С. Глубина водоема для не умеющих - плавать - не более 1,2 м.

-Прежде чем войти в воду после солнечных ванн или подвижных игр, необходимо охладиться, отдохнув 15 мин в тени.

-Не рекомендуется входить в воду сразу после приема пищи. После него необходимо подождать не менее 1 ч.

-Дно водоема в месте купания должно быть ровным, плотным, лучше песчаным.

Правилами поведения на воде запрещается:

-Купаться в одиночку.

-Нырять и прыгать в воду в незнакомых местах.

-Заплывать за буйки.

-Плавать в местах, где проходят суда, и приближаться к судам.

-Устраивать в воде игры, связанные с захватами.

-Далеко заплывать на надувных матрасах или камерах.

-Купаться в тех местах, где это запрещено.

Если вы оказались в воде, не умея плавать:

-Нужно продержаться на воде, пока не придет помощь.

-Попробуйте лечь на воду животом вниз, широко раскинув руки и дыша как можно глубже и реже.

-Второй способ - двигать ногами так, будто крутите педали, и одновременно шлепать руками по воде.

-Третий способ - находясь в вертикальном положении, сгибать одновременно обе ноги, разводя колени в стороны, а затем резко распрямляйте их.

Если ногу свело судорогой:

-Едва почувствовав судорогу, повернитесь на спину, ложитесь на воду.

-Если свело судорогой переднюю мышцу бедра, распрямите ногу и оттяните носок вперед.
-Если судорога в икроножной мышце или на задней поверхности бедра, выпрямив ногу, тяните носок на себя.

-Если судороги очень сильные и нога сама не распрямляется, попробуйте сделать это руками.

-Когда судороги пройдут, немного отдохните и плывите к берегу, желательно другим стилем, чем тот, при котором случилась судорога.

Если вы упали в воду:

-Задержите дыхание и зажмите пальцами нос, чтобы не нахлебаться воды.

-Попытайтесь нащупать ногами дно, если вы недалеко от берега.

-Если место глубокое, постарайтесь как можно быстрее избавиться от обуви и тяжелой одежды, чтобы она не тянула вас ко дну.

-Если в момент падения на вас были резиновые сапоги, снимите их, переверните голенищами вниз, зажмите под мышками, превратив в воздушные подушки. Так будет легче держаться на поверхности.

-Добирайтесь до ближайшего берега, плывя по диагонали к течению.

4.14.Правила безопасности ребенка в школе и на улице. (Рекомендации для родителя).

Уважаемые родители! В школе вы не можете находиться рядом с детьми всё время. Поэтому остается рассчитывать только на способность ваших детей вырабатывать и сохранять собственные защитные навыки. Предлагаем вам несколько правил, с которыми надо особенно скрупулезно ознакомить ваших детей:

- Ходи в школу и возвращайся из неё в компании школьных товарищей или выбирай такой путь, чтобы все время быть на виду у людей.

- Никогда не принимай предложений незнакомцев подвезти тебя. Не соглашайся на это, даже если человек утверждает, что его попросили об этом твои родители, если только они не предупредили тебя заранее.

- Будь всегда рядом со своими учителями, одноклассниками (друзьями). Не ходи в одиночку в безлюдные помещения школы, тем более чердаки, подвалы, кусты. Не задерживайся в одиночку на спортивной или игровой площадке.

- Сообщай обо всех неприятностях случившихся с тобой учителю, медсестре, директору, охраннику.

- Не дружи с теми, кто приносит в школу оружие (ножи, пистолеты, гранаты, дымовые шашки, взрывпакеты) или наркотики. Ни в коем случае не пробуй наркотики, даже если тебе их предложили просто так и «за бесплатно». Сообщи об этом родителям.

- Старайся не принимать чью-либо сторону в происходящих драках.

- В туалет ходи только на перемене или с товарищем. Если увидел в туалете незнакомого взрослого, то немедленно оттуда выйди. Знай, в подавляющем большинстве школ взрослые ходят в туалеты, предназначенные только для них.

- Внимательно следи за своими вещами. Не оставляй их без присмотра даже «на минутку». Не забывай в карманах одежды денег, сотовый телефон.

- Не будь «размазней», если тебя начали бить, дай сдачи.

Не существует ребенка, который, учась в школе, не попал бы хоть раз в неприятную историю, либо в качестве жертвы, либо как сообщник или виновник. В таких случаях у родителей появляется естественное желание вмешаться и контролировать все, чем занимаются дети. Между тем они должны сами справляться с возникающими трудностями. Очевидно, если вы будете решать за них все проблемы, то у них не выработаются собственные навыки в разрешении сложных жизненных ситуаций.

Бесполезно слишком стараться, оберегая детей от мелких насмешек и конфликтов. Их могут дразнить (разве подобного с вами в детстве не случилось?), по-своему

«эксплуатировать» дети постарше; они могут попадать в ситуации, когда будут ощущать робость и неуверенность. Все эти случаи практически неизбежны.

Следует ли вмешиваться по любому поводу? Спросите об этом своих детей, выслушайте, что они скажут, и позвольте им, по возможности, самим решить, нужна ли тут ваша помощь. Часто дети в ней вовсе не нуждаются, а просто хотят обсудить с вами сложившуюся ситуацию. Помните, что событие, которое может казаться вам пустяком, мелким инцидентом, в глазах вашего ребенка подчас достигает масштабов беды.