

Комитет по образованию администрации г. Барнаула Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

Принято.

Педагогический совет МБОУ «СОШ №75»

Протокол № 10 от 25.08.2017

Председатель педагогического совета

dc Е.Г.Генкина

Утверждаю.

Директор школы

Приказ № 01-07/115 от 25.08.2017

dc Е.Г. Генкина

Рабочая программа учебного предмета

«Физическая культура»

для 3б класса

на 2017-2018 учебный год

Рабочая программа составлена на основе

программы Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия
учебников В.И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных
учреждений / В. И.Лях.- М.: Просвещение, 2014.- 64с.

учебника Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации 1-4 классы:
пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.:
Просвещение, 2014. – 143с.

Составитель Марьина Мария Максимовна, учитель физической культуры

Барнаул 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **«Физическая культура» 3 класс**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- годовым календарным учебным графиком МБОУ «СОШ №75» на 2017-2018 учебный год;
- учебным планом МБОУ «СОШ №75» на 2017-2018 учебный год;

на основании:

-примерной программы среднего (полного) общего образования по физической культуре МО РФ;

-авторской программы:

Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В. И. Лях.- М.: Просвещение, 2014.- 64с.

Учебника:

Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014. – 143с.

С учетом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Рабочая программа разработана в соответствии с положением о рабочей программе учебных предметов, курсов основного общего образования.

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Цели и задачи изучения предмета:

Курс «Физическая культура» (авт. В.И. Лях) направлен на достижение следующих целей и задач:

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. С учетом этих особенностей целью программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Сроки реализации Рабочей программы:

Согласно Положению о рабочей программе, срок реализации рабочей программы - 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в учебном году, что соответствует 3 учебным часам в неделю.

Формы образовательных технологий

В основу программы положены технологии, ориентированные на формирование общекультурных компетенций обучающихся:

Фронтальный – упражнения выполняются одновременно всеми учащимися (игры, упражнения на осанку, построения перестроения) – использую при проведении строевых, обще развивающих упражнений в водной части урока.

Поточный - учащиеся выполняют одно и то же упражнение по очереди, один за другим, непрерывным потоком (лазанья по гимнастической стенке, скамейке, прыжки в длину, бег).

Посменный – учащиеся распределяются на смены, на очереди для выполнения упражнений (метания, акробатические упражнения, лазанье).

Индивидуальный – используются в учетных уроках.

Групповой - каждая группа учащихся по заданию учителя занимается самостоятельно, выполняя в порядке очереди разные виды упражнений.

Формы и методы организации учебного процесса:

-словесные методы обучения (команда, указание, распоряжение, оценка, объяснение, беседа);

-наглядные методы (обычный показ упражнения, использование наглядных пособий, технических средств обучения, имитационный показ).

Виды организации учебной деятельности:

-урок - консультация;

-урок-встреча со спортсменами-чемпионами;

-урок-экскурсия;

-урок-соревнование.

Виды контроля
Используемые формы, виды, способы и средства проверки и оценки результатов
обучения по данной рабочей программе

Контроль и учет уровня физического развития и физической подготовленности учащихся по мере прохождения учебного материала по физической культуре проводится текущий контроль освоения учебного материала и выполнения учебных нормативов по видам двигательной деятельности.

Физическая подготовленность проверяется при стартовом контроле и сдаче контрольных нормативов в конце учебного года по шести основным тестам: скоростным, скоростно-силовым, силовым, выносливости, координации, гибкости, силы.

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Лет	Уровень					
				Мальчики			Девочки		
				низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1	Скорость	Бег 30 м, с	8	7,1	7,0-6,0	5,4	7,3	7,2-6,2	5,6
			9	6,8	6,7-5,7	5,1	7,0	6,9-5,6	5,3
2	Координация	Челночный бег 3×10 м/ с	8	10,4	10,0-	9,1	11,2	10,7-	9,7
			9	10,2	9,5 9,9-9,3	8,8	10,8	10,1 10,3-9,7	9,3
3	Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места	8	110	125-	165	90	125-140	155
			9	120	145 130-150	175	110	135-150	160
4	Выносливость	6-минутный бег, м	8	750	800-	1150	550	650-850	950
			9	800	950 850-1000	1200	600	700-900	1000
5	Гибкость	Наклон вперед	8	1	3-5	7,5	2	5-8	11,5
			9	1	3-5	7,5	2	6-9	13,0
6	Сила	Подтягивание на высокой (м), низкой (д) перекладине.	8	1	2-3	4	3	6-10	14
			9	1	3-4	5	3	7-11	16

Содержание Учебно-методического комплекса по предмету
Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса:**

Для учителя	Для учащихся
Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. И. Лях.- М.:	Лях В. И. Физическая культура. 1-4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2012. – 190с.

Просвещение, 2014.- 64с.	
Лях В. И. Физическая культура. 1-4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – М.: Просвещение, 2012. – 190с.	
Лях В. И. Физическая культура. Методические рекомендации 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014. – 143с.	

Планируемые результаты освоения предмета, курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим

дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

Требования к уровню подготовки учащихся Планируемые образовательные результаты обучающихся на конец 3 класса:

В результате освоения программного материала ученик получит знания:

- об особенностях зарождения физической культуры, истории первых Олимпийских игр;
 - особенностях русских народных игр;
 - способах и особенностях движения и передвижений человека;
 - терминологии разучиваемых упражнений;
 - основах личной гигиены, правилах использования закаливания, рекомендациях по профилактике осанки и укреплению стопы;
 - причинах травматизма на занятиях физкультурой и правилах его предупреждения;
- научится:
- составлять и выполнять комплексы утренней зарядки и физкультминуток, упражнений на развитие координации, гибкости, на формирование правильной осанки;
 - проводить самостоятельно закаливающие процедуры;
- взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий физкультурой на уроке и во внеурочных мероприятиях.

Содержание предмета, курса

Знания о физической культуре

Физическая культура у народов Древней Руси. Связь физических упражнений с трудовой деятельностью. Виды физических упражнений (подводящие, общеразвивающие, соревновательные). Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Физическая нагрузка и ее влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма (обливание, душ).

Способы физкультурной деятельности

Освоение комплексов общеразвивающих физических упражнений для развития основных физических качеств. Освоение подводящих упражнений для закрепления и совершенствования двигательных действий игры в футбол, волейбол, баскетбол. Развитие выносливости во время лыжных прогулок. Измерение частоты сердечных сокращений во время и после выполнения физических упражнений. Проведение элементарных соревнований.

Физическое совершенствование

Гимнастика с основами акробатики

Акробатические упражнения: кувырок назад до упора на коленях и до упора присев; мост из положения лежа на спине; прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения.

Гимнастические упражнения прикладного характера: лазанье по канату (3 м) в два и три приема; передвижения и повороты на гимнастическом бревне.

Легкая атлетика

Прыжки в длину и высоту с прямого разбега, согнув ноги.

Лыжные гонки

Что надо знать	8ч.		3ч.		1ч.		1ч.		13ч.	
Что надо уметь 65ч.										
Бег, ходьба, прыжки, метание. 15баз.+5вар.=20ч.	17ч.		3ч.		-		-		20ч.	
Бодрость, грация, координация. 18баз.+8вар.=26ч.	-		16ч.		6ч.		4ч.		26ч.	
Играем все. 14баз.+7вар.=21ч.	-		-		-		21ч.		21ч.	
Все на лыжи. 18баз.+5вар.=23ч.	-		-		23ч.		-		23ч.	
Всего:	25ч.		22ч.		30ч.		26ч.		103ч.	

Разделы

Тема раздела	Обозначение
Что надо знать	1
Что надо уметь	2
Бег, ходьба, прыжки, метание	2.1
Бодрость, грация, координация	2.2
Играем все!	2.3
Все на лыжи!	2.4

Описание места предмета, курса «Физическая культура» в учебном плане

Курс «Физическая культура» рассчитан на 405ч. В 1 классе на изучение физической культуры отводится 99ч (3 ч в неделю, 33 учебных недель), во 2-4 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).

В 3 классе на уроки физической культуры отводится 103 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели), в соответствии с календарем учебного времени на 2017-2018 учебный год, произведена корректировка календарно-тематического планирования для 3 класса и добавлен 1 час в раздел «Играем все!».

Тема урока	Дата урока	Домашнее задание
Подвижные игры «Мини-волейбол».	31.05	с.114-115

Используемые УМК «Школа России» наиболее полно реализует требования ФГОС, учебники входят в Федеральный перечень на 2017-2018 учебный год.

Тематический поурочный план учебного предмета «Физическая культура»
3 А, Б класс
(3 часа в неделю, 34 учебные недели)
2017-2018 учебный год

Условные обозначения:

1 - Теоретические занятия;

2 - Лабораторные, практические, развитие речи/ внеклассное чтение;

3 – Экскурсии;

4 - Контрольные работы (обобщающий урок).

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание	Вид занятий			
					1	2	3	4
	Что надо знать							
1.	Когда и как возникли физическая культура и спорт.	1	2.09	с.8-13	1			
2.	Идеалы и символика Олимпийских игр.	1	5.09	с.13-17	1			
	Бег, ходьба, прыжки, метание							
3.	Ходьба обычная, на носках, на пятках, в полуприседе.	1	7.09	с.92-95		1		
4.	Сочетание различных видов ходьбы.	1	9.09	с.92-95		1		
	Что надо знать							
5.	Строение глаза. Специальные упражнения для органов зрения.	1	12.09	с.35-42	1			
	Бег, ходьба, прыжки, метание							
6.	Обычный бег, бег с изменением длины и частоты шагов.	1	14.09	с.92-95	1			
7.	Бег с преодолением препятствий.	1	16.09	с.92-95		1		
8.	Бег приставными шагами правым, левым боком вперед.	1	19.09	с.92-95	1			
9.	Тестирование челночного бега 3x10м.	1	21.09	с.92-95		1		
	Что надо знать							
10.	Правила личной гигиены. Игра «Проверь себя» на усвоение правил личной гигиены.	1	23.09	с.45-49	1			
	Бег, ходьба, прыжки, метание							
11.	Эстафеты с бегом на скорость. «Круговая эстафета».	1	26.09	с.92-95		1		
12.	Медленный бег до 5-8мин.	1	28.09	с.92-95		1		
13.	Кросс до 1 км.	1	30.09	с.92-95		1		
14.	Бег с ускорением от 20 до 30м.	1	3.10	с.92-95		1		
	Что надо знать							
15.	Как правильно дышать при различных физических нагрузках.	1	5.10	с.58-62	1			
	Бег, ходьба, прыжки, метание							
16.	Прыжки на одной и двух ногах на месте.	1	7.10	с.84-85		1		
17.	Прыжки в длину с места, с поворотом 180*.	1	10.10	с.84-85,96		1		

	Что надо знать							
18.	Важность физических упражнений для укрепления мышц живота и работы кишечника.	1	12.10	с.62	1			
	Бег, ходьба, прыжки, метание							
19.	Прыжки в длину с разбега с зоны отталкивания 30-50 см.	1	14.10	с.84-85		1		
20.	Прыжки в длину с прямого разбега.	1	17.10	с.84-85,96		1		
21.	Метание малого мяча с места на дальность.	1	19.10	с.100-104		1		
22.	Метание на заданное расстояние.	1	21.10	с.100-104		1		
	Что надо знать							
23.	Тестирование физических способностей: скоростных, силовых, выносливости.	1	24.10	с.78-81	1			
24.	Роль и значение занятий физической культурой.	1	26.10	с.50-53	1			
	Бег, ходьба, прыжки, метание							
25.	Метание в горизонтальную цель (1,5x1,5м) с расстояния 4-5 м.	1	28.10	с.100-104		1		
26.	Метание в вертикальную цель (1,5x1,5м) с расстояния 4-5 м.	1	7.11	с.100-104		1		
27.	Бросок набивного мяча двумя руками.	1	9.11	с.102		1		
28.	Равномерный бег.	1	11.11	с.92-95		1		
29.	Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.	1	14.11	с.100-104		1		
	Что надо знать							
30.	Упражнения на улучшение осанки, для укрепления мышц живота и спины.	1	16.11	с.100-104	1			
	Бодрость, грация, координация							
31.	Общеразвивающие упражнения на снарядах.	1	18.11	с.100-104		1		
32.	Акробатические упражнения на равновесие.	1	21.11	с.100-104		1		
33.	Группировка, перекаты в группировке.	1	23.11	с.120-121		1		
	Что надо знать							
34.	Травмы, которые можно получить на уроке.	1	25.11	с.87-88	1			
	Бодрость, грация, координация							
35.	Кувырок назад, кувырок вперёд, стойка на лопатках.	1	28.11	с.120-121		1		
36.	Вис на согнутых руках согнув ноги.	1	30.11	с.120-121		1		
37.	Упражнения на гимнастической стенке вис прогнувшись.	1	2.12	с.120-121		1		
38.	Лазанье по гимнастической стенке.	1	5.12	с.122-123		1		
39.	Лазанье по гимнастической стенке. Отработка навыка.	1	7.12	с.122-123		1		
40.	Лазанье по наклонной скамейке.	1	9.12	с.122-123		1		

41.	Опорный прыжок на горку из гимнастических матов.	1	12.12	с.122-123		1		
	Что надо знать							
42.	Измерение окружности грудной клетки, плеча и силы мышц.	1	14.12	с.80-81	1			
	Бодрость, грация, координация							
43.	Перелезание через препятствия.	1	16.12	с.122-123	1			
44.	Перелезание через гимнастическое бревно.	1	19.12	с.122-123		1		
45.	Лазанье по канату.	1	21.12	с.122-123	1			
46.	Перелезание через гимнастического коня.	1	23.12	с.122-123	1			
47.	Перелезание через гимнастического коня.	1	26.12	с.122-123		1		
	Все на лыжи!							
48.	Переноска и надевание лыж. Переменный двухшажный ход без палок.	1	28.12	с.146-147 Кататься на лыжах	1			
49.	Техника переменного двухшажного хода без палок.	1	11.01	с.146-147 Кататься на лыжах	1			
50.	Техника переменного двухшажного хода с палками.	1	13.01	с.146-147 Кататься на лыжах		1		
51.	Переменный двухшажный ход с палками.	1	16.01	с.146-147 Кататься на лыжах		1		
52.	Техника переменного двухшажного хода без палок.	1	18.01	с.146-147 Кататься на лыжах	1			
53.	Повороты переступанием в движении.	1	20.01	с.146-147 Кататься на лыжах		1		
54.	Повороты переступанием в движении.	1	23.01	с.146-147 Кататься на лыжах	1			
55.	Торможение плугом и упором.	1	25.01	с.146-147 Кататься на лыжах		1		
56.	Укрепление здоровья средствами закаливания.	1	27.01	с.50	1			
57.	Техника подъема «лесенкой».	1	30.01	с. 147 Кататься на лыжах	1			
58.	Техника подъема «лесенкой».	1	1.02	с. 147 Кататься на лыжах		1		
	Что надо знать							
59.	Правила личной гигиены (соблюдение чистоты тела, смена нательного белья).	1	3.02	с.45- 49	1			
	Все на лыжи!							
60.	Техника спуска с высокой стойке.	1	6.02	с. 147		1		

				Кататься на лыжах				
61.	Техника спуска низкой стойке.	1	8.02	с. 147 Кататься на лыжах		1		
62.	Передвижение на лыжах до 2 км.	1	10.02	с.143-144. Кататься на лыжах	1			
63.	Передвижение на лыжах до 2 км.	1	13.02	с.143-144. Кататься на лыжах		1		
64.	Передвижение на лыжах до 2 км. Отработка навыка.	1	15.02	с.143-144. Кататься на лыжах		1		
65.	Передвижение на лыжах до 2 км.	1	17.02	с.143-144. Кататься на лыжах		1		
66.	Передвижение на лыжах до 2 км.	1	20.02	с.143-144. Кататься на лыжах		1		
67.	Передвижение на лыжах до 2 км. Отработка навыка.	1	22.02	с.143-144. Кататься на лыжах		1		
68.	Подъемы с пологих склонов.	1	24.02	с.143-144. Кататься на лыжах	1			
69.	Спуски с пологих склонов.	1	27.02	с.143-144. Кататься на лыжах		1		
70.	Передвижение на лыжах до 2,5 км.	1	1.03	с.143-144. Кататься на лыжах		1		
71.	Передвижение на лыжах до 2,5 км.	1	3.03	с.146-147 Кататься на лыжах		1		
	Бодрость, грация, координация							
72.	Стойка на носках и на одной ноге.	1	6.03	с.125-126	1			
73.	Ходьба по бревну (высота до 1 м).	1	10.03	с.125-126	1			
74.	Ходьба по бревну большими шагами и выпадами.	1	13.03	с.125-126		1		
75.	Стойка на одной ногах с закрытыми глазами.	1	15.03	с.125-126	1			
76.	Стойка на бревне (высота 60 см) на двух ногах.	1	17.03	с.125-126		1		
77.	Ходьба приставными шагами.	1	20.03	с.125-126	1			
78.	Лазанье по канату.	1	22.03	с.122-123	1			
79.	Шаги галопа и польки в парах.	1	3.04	с.125-126		1		
80.	Перестроение из двух шеренг в два круга.	1	5.04	с.125-126		1		
81.	Бросок набивного мяча двумя руками.	1	7.04	с.102		1		
	Что надо знать							

82.	Требования и рекомендации к одежде и обуви для занятий.	1	10.04	с.75-77	1			
	Играем все!							
83.	Подвижные игры «Пустое место», «Белые медведи», «Космонавты».	1	12.04	с.114-115		1		
84.	Подвижные игры «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Удочка».	1	14.04	с.114-115		1		
85.	Подвижные игры «Гонка мячей по кругу», «Вызови по имени».	1	17.04	с.114-115		1		
86.	Подвижные игры «Подвижная цель», «Охотники и утки».	1	19.04	с.114-115		1		
87.	Подвижные игры «Быстро и точно», «Снайперы».	1	21.04	с.114-115		1		
88.	Ловля мяча индивидуально.	1	24.04	с.103-104		1		
89.	Передача мяча на месте и в движении.	1	26.04	с.114-115	1			
90.	Броски мяча на месте и в движении.	1	28.04	с.114-115		1		
91.	Ведение мяча с изменением направления.	1	3.05	с.114-115		1		
92.	Ловля, передача мяча в парах.	1	5.05	с.103-104	1			
93.	Броски, ведение мяча в парах.	1	8.05	с.114-115		1		
94.	Ловля и передача мяча на месте.	1	10.05	с.103-104		1		
95.	Броски в цель (кольцо, щит, обруч).	1	12.05	с.114-115		1		
96.	Ведение мяча правой рукой в движении.	1	15.05	с.114-115	1			
97.	Ведение мяча левой рукой в движении.	1	17.05	с.114-115		1		
98.	Подвижные игры «Борьба за мяч».	1	19.05	с.114-115		1		
99.	Подвижные игры «Мини-футбол».	1	22.05	с.114-115		1		
100.	Подвижные игры «Мини-баскетбол».	1	24.05	с.114-115	1			
101.	Подвижные игры «Мини-баскетбол».	1	26.05	с.114-115		1		
102.	Подвижные игры «Мини-волейбол».	1	29.05	с.114-115		1		
103.	Подвижные игры «Мини-волейбол».	1	31.05	с.114-115		1		

