

Комитет по образованию администрации г. Барнаула Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

Принято.

Педагогический совет МБОУ «СОШ № 75»

Протокол № 10 от 25.08.2017

Председатель педагогического совета

Е.Г.

Е. Г. Генкина

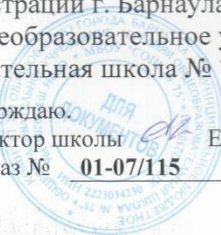
Утверждаю.

Директор школы

Приказ № 01-07/115

Е.Г.Генкина

от 25.08.2017



Рабочая программа учебного предмета

«География»

для 10-11 класса

на 2017-2018 учебный год

Рабочая программа составлена на основе

программы География. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11
классы. В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение, 2010

учебника География. Современный мир. 10-11 классы: учеб. для
общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина.
– М.: Просвещение, 2010

Составитель Панчукова Валентина Ивановна, учитель географии,
высшая квалификационная категория

Барнаул 2017

I. Пояснительная записка

1. Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФК ГОС);
- годовым календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 75» на 2017-2018 учебный год;
- учебным планом МБОУ «СОШ № 75» на 2017-2018 учебный год;

на основании:

- примерной программы среднего общего образования по географии;
- В.В.Николина, А.И. Алексеев, Е.К Липкина. География. Программы общеобразовательных учреждений 10-11классы. Москва«Просвещение»,2010
- учебника:

Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Современный мир. 10 – 11 класс. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2010

с учётом целей и задач основной образовательной программы среднего общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, внеурочной деятельности, предметных курсов, элективных учебных предметов, курсов по выбору в МБОУ «СОШ № 75».

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФК ГОС и учебного плана по предмету.

2.Цели и задачи курса

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Основные задачи курса:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу

3. Отличительные особенности Рабочей программы по сравнению с авторской программой

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

4. Сроки реализации Рабочей программы

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю).

Рабочая программа в этом учебном году рассчитана на 33 учебных часа (10-11 класс). Резервное время, при этом, составляет 8 часов и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов (Регионы и страны мира) или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ.

5. Формы обучения

лекция, диалог, беседа, семинар, консультация, зачет, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

6. Формы промежуточного контроля

тестовый контроль, проверочные и практические работы, творческие проекты, работы с контурными картами, самостоятельная работа с тренажером.

7. Используемый УМК:

Учебник: Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Современный мир. 10 – 11 кл. Учебник. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2010.

Атлас. Экономическая и социальная география мира (с контурными картами). 10 класс. – М., 2011.

Гладкий Ю. Н., Николина В. В. География. Мой тренажер 10 – 11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2012.

Н.А.Верещагина, В.Д.Сухоруков. География. Поурочные разработки. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009

II. Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения курса «География. Современный мир» в 10-11 классе ученик должен:

1) *знать /понимать*

- этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;
- важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;
- необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду;
- особенности научно-технической революции;
- понятие «природопользование», виды природопользования;
- идеи устойчивого развития общества;
- особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
- этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;
- занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли; районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения;
- крупнейшие города и агломерации мира;

- причины и виды миграций;
- культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;
- этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира;
- секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; особенности глобализации мировой экономики, место России в мировой экономике;
- понятие «международное разделение труда», формы мирохозяйственных связей, роль экономической интеграции;
- географическую номенклатуру, указанную в учебнике;
- крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики;

2) *уметь*

- анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;
- определять обеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов;
- определять страны, являющиеся крупнейшими экспортёрами и импортёрами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- определять демографические особенности и размещение населения, направления современных миграций населения;
- определять общие черты и различия в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира;
- характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности;
- составлять развернутый план доклада, сообщения;
- составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;
- строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;
- составлять и презентовать реферат;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;
- работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию (художественный, научно-популярный, учебный, газетный);

3) *оценивать:*

- обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;
- рекреационные ресурсы мира;
- современное геополитическое положение стран и регионов;
- влияние человеческой деятельности на окружающую среду;
- экологические ситуации в отдельных странах и регионах;
- тенденции и пути развития современного мира.

III. Содержание курса «География. Современный мир. 10-11 классы»

(70 ч; 2 ч в неделю; 11 ч - резервное время)

Курс «География. Современный мир» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Содержание курса «География. Современный мир» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

Курс состоит из 7 разделов: «Человек и ресурсы Земли», «География населения», «География культуры, религий, цивилизаций», «Политическая карта мира», «География мировой экономики», «Регионы и страны», «Глобальные проблемы человечества». Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление.

Программа предназначена в основном для учащихся, не планирующих в дальнейшем специализироваться в области географии и связывать свою будущую жизнь с географической наукой.

Тема 1. Человек и ресурсы Земли (10 ч)

Необходимость знания географии прошлого. Научные методы восстановления прошлого географической среды:

описательный, картографический, геохимический, геофизический, генетический.

Ойкумена. Начало освоения человеком

планеты Земля. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его истории. Присваивающее и

производящее хозяйство. Сельскохозяйственная революция. Расширение связей «общество — природная среда» в

Средневековье. Промышленная революция —

качественный скачок в освоении планеты. Появление новых форм взаимодействия человека с окружающей средой. Научно-техническая революция. Современные масштабы освоения планеты.

Освоение новых территорий и акваторий. От естественных ландшафтов к культурным. Естественный ландшафт

Антропогенный ландшафт. Поиск гармоничных основ взаимодействия общества и природы. Оптимизация человеческого воздействия на природную среду.

Природные ресурсы. Роль природных ресурсов в жизни общества. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность стран мира. Особенности использования различных видов природных ресурсов.

Истощение ресурсов. Применение ресурсосберегающих и энергосберегающих технологий в мире и России. Малоотходная технология.

Ископаемые природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Месторождения минеральных ресурсов. Горючие ископаемые.

Обеспеченность горючими ископаемыми различных стран и регионов.

Рудные и нерудные полезные ископаемые. Обеспеченность ими отдельных стран и регионов. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд мира. Структура земельного фонда. Сельскохозяйственные угодья. Невозможность расширения пахотных площадей планеты. Деградация почв, ее масштабы. Повышение плодородия почв. Рекультивация земель.

Водные ресурсы. Распределение воды в гидросфере. Роль воды в жизни человека. Различия в обеспечении стран и регионов

пресной водой. Водопотребление. Мировое водопотребление. Основные потребители воды в мире. Как восполнить недостаток

пресных вод. Гидроресурсы. Гидроэнергетический потенциал.

Лесные ресурсы. Роль лесов в поддержании жизни на Земле. Размещение лесных ресурсов по планете. Лесистость. Лесные

пояса: северный и южный. Обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов. Лесопользование. Деградация лесного покрова планеты. Обезлесение. Лесовосстановление.

Ресурсы Мирового океана. Роль Океана в жизни человечества. Биологические, минеральные, энергетические ресурсы.

Марикультура и аквакультура. Ресурсы континентального шельфа. Железомарганцевые конкреции. Энергия приливов.

Проблемы использования ресурсов Мирового океана. Пути их рационального использования.

Другие виды ресурсов. Ресурсы для традиционной и нетрадиционной энергетики. Энергия Солнца, ветра, земных недр.

Главные преимущества нетрадиционной энергетики. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Что такое природопользование. Виды природопользования. Особо охраняемые природные территории. Экологическая

политика. Устойчивое развитие. Связь природопользования и устойчивого развития общества.

Практикум. 1. Выявление изменения характера связей человека с окружающей природной средой на протяжении истории.

2. Определение ресурсообеспеченности стран (страны по выбору).

3. Подбор информации о направлениях рационального использования природных ресурсов из материалов периодической печати, Интернета.

Тема 2. География населения (5 ч)

Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Демографический взрыв: его причины и

последствия. Темпы роста населения в отдельных регионах. Теория демографического перехода. Фазы демографического

перехода. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Мероприятия демографической политики.

Этническая и языковая мозаика. Этнический состав населения. Однонациональные, двунациональные, многонациональные государства. Языковой состав. Наиболее крупные народы и языковые семьи мира. Языковая группа.

Возрастной и половой состав населения мира. Возрастная структура населения. Половозрастная пирамида. Качество населения крупнейших стран и регионов. Показатели качества населения. Занятость населения. Экономически активное население. Отраслевой состав занятых.

Проблема безработицы и ее географические особенности. Рынок труда.

Размещение населения по территории Земли. Плотность населения. Средняя плотность населения Земли. Причины

неравномерности размещения населения на территории Земли. Города — главная форма расселения людей. Крупнейшие

города мира. Урбанизация. Агломерация. Мегалополис. Крупнейшие агломерации и мегалополисы Земли. Классификация городов. Сельское население. Сельское расселение. Типы сельских поселений. Ключевые формы расселений.

Миграции населения. Виды миграций. Причины миграций. Значение миграций населения. География международных миграций. Эмиграция и иммиграция. Маятниковая миграция. Утечка умов. Утечка талантов.

Практикум. 1. Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран.

2. Сравнение показателей

качества населения отдельных стран, взятых из различных источников информации.

3. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов мира.

Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций (4 ч)

Содержание понятия «география культуры». «Модификация» мировой культуры по этническим и религиозным признакам. Культура —

путь решения многих проблем человечества. Цивилизация —

культурная общность наивысшего типа. Традиционные и техногенные цивилизации. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. Охрана

Всемирного культурного и природного наследия. Конвенция ЮНЕСКО.

География религий. Взаимосвязь культуры и религии. Религия —

важный элемент духовности и культуры человечества. Религиозный состав населения. Мировые, национальные религии. Местные традиционные верования. Уважение к чувствам верующих людей.

Цивилизации Востока. Китайско-

конфуцианская цивилизация, ее характерные черты. Культурно-историческое наследие китайско-конфуцианской цивилизации. Индуистская цивилизация; ядро цивилизации —

бассейн Инда и Ганга. Вклад

индуистской цивилизации в мировую культуру. Японская цивилизация: специфика, культурные ценности. Исламская

цивилизация, ее географические контуры, культурные традиции и наследие. Исламские субкультуры. Негро-африканская цивилизация: специфика, культурные ценности.

Цивилизации Запада: западноевропейская, латиноамериканская, православная. Особенности историко-географического

распространения, сравнительная молодость, культурное наследие. Понятие о европоцентризме. Россия — мост между

западным и восточным миром. Равноценность национальных культур и цивилизаций.

Практикум. 1. Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору).

Тема 4. Политическая карта мира (4 ч)

Понятие «политическая карта мира». Периоды формирования политической карты мира.

Современная политическая карта

мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Многообразие стран на политической карте мира.

Государство —

главный объект политической карты. Территория и границы государства. Формы правления. Государственный

строй. Формы государственного устройства. Типы государств. Главные критерии типологии. Основные типы стран на политической карте мира.

Политическая география и геополитика. Политическая организация мира. ООН — массовая и авторитетная международная организация. Россия в зеркале геополитики.

Практикум. 1. Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам правления».

Тема 5. География мировой экономики (11 ч)

Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств. Секторы мировой экономики: первичный, вторичный, третичный, четвертичный. Деление стран на страны аграрные, индустриальные, постиндустриальные. Отраслевая

структура экономики. Территориальная структура экономики. Глобализация мировой экономики. Место России в мировой экономике.

Основное содержание научно-технической революции (НТР) на современном этапе.

Международное разделение труда —

высшая форма географического разделения труда. Международная специализация государств и роль в этом географических факторов. Факторы, определяющие размещение экономики, изменение их роли в условиях НТР: технико-экономические, организационно-экономические, специфические условия, тяготение производств к научным базам и высококвалифицированным трудовым ресурсам, экологические, природные и социальные факторы.

Промышленность мира. Горнодобывающая промышленность. Электроэнергетика. Топливо-энергетический

баланс мира. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Страны ОПЕК — основные экспортеры нефти.

Обрабатывающая промышленность. Металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли

обрабатывающей промышленности: структура, особенности развития и размещения. Новейшие отрасли. Основные

промышленные очаги и центры мира. Проблемы и перспективы развития промышленности.

Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Внутриотраслевой состав. Межотраслевые связи. Потребительское

сельское хозяйство. Аграрные отношения в странах разного типа. Земледелие. Структура земледелия. «Зеленая революция».

Животноводство. Интенсивный и экстенсивный характер развития животноводства. Главные сельскохозяйственные районы мира.

Транспорт и сфера услуг. Их роль в развитии и размещении мировой экономики. Транспорт и НТР. Мировая транспортная

система. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные виды транспорта: сухопутный, морской, воздушный.

Сфера услуг —

совокупность отраслей, направленных на удовлетворение определенных потребностей человека. Структура

сферы услуг: общехозяйственные (торговля, транспорт, прокат и др.), личные (туризм, гостиничное дело, общественное питание и др.), деловые, социальные.

Мировые экономические связи, формы мирохозяйственных связей. Экономическая интеграция. Интеграционные союзы мира. Экономическая интеграция и Россия.

Практикум. 1. Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору) по плану.

2. Обозначение на контурной карте

мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности (по выбору).

3. Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы».

4. Проложение по контурной карте маршрута международного туризма (по выбору).

Тема 6. Регионы и страны (21 ч)

Регион и региональная география. Культурно-

исторические регионы мира. Принцип построения культурно-исторических

регионов. Национальное богатство. Уровень экономического развития. Уровень социального развития. Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.

Англоязычная Америка

Соединенные Штаты Америки. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Особенности населения. Роль иммиграции в формировании американской нации. «Плавильный котел» и «лоскутное одеяло».

Экономика США —

«витрина» рыночной экономики. Ведущее место в мировой экономике. Природные предпосылки для

развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные

промышленные районы. Главные отрасли сельского хозяйства. Сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная

система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

Канада. Особенности территории. Государственный строй. Природа. Природные ресурсы. Чем Канада напоминает Россию.

Население. Коренное население. Национальные проблемы Канады. Особенности развития экономики. Значение транспорта.

Высокоразвитые регионы. Регионы нового освоения. Малоосвоенные территории.

Латинская Америка. Географическое положение. Панамский канал и его значение. Политическая карта региона. Природные

условия и ресурсы: богатство и разнообразие. Проблемы, связанные с использованием природных ресурсов. Угроза

обезлесения. Население: этнический состав, темпы роста. Контрасты в размещении населения, их причина. Темпы и уровень

урбанизации. Экономика: современные экономические преобразования, структура экономики, отрасли ее специализации. Регион —

крупнейший экспортер сырьевых товаров. Сельское хозяйство: значение «зеленой революции», главные

сельскохозяйственные районы и их специализация. Особенности транспортной сети. Панамериканское шоссе, Трансамазонская

магистраль. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития.

Западная Европа. Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая

карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры. Западная Европа — старейший центр мирового хозяйства, второй центр экономической мощи в мире. Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

Германия. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Государственный строй, федеративное устройство.

Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия —

страна постиндустриальной экономики, экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние различия.

Великобритания. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации.

Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние различия.

Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население.

Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция —

мировой центр туризма. Внутренние различия. Парижская агломерация.

Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма.

Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг.

Центрально-

Восточная Европа. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона.

Экономика. Формирование рыночных отношений. Специализация экономики. Внутренние различия.

Постсоветский

регион (без России и стран Балтии). Географическое положение. Состав региона. Природные условия и

ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население.

Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

Зарубежная Азия (без Центрально-азиатского региона). Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и

ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Китайская Народная Республика.

Географическое положение. Территория. Разнообразие природных условий и ресурсов.

Государственный строй. Крупнейшее по численности населения государство мира. Демографическая политика. Стремительное

развитие экономики. Экономические реформы. Отрасли специализации промышленности. Крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Внутренние различия.

Япония. Особенности географического положения. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй.

Однонациональная страна. Высокоурбанизированная страна мира. Крупнейшие мегалополитисы. Японское «экономическое

чудо». Особенности развития экономики. Отрасли промышленности, крупнейшие промышленные центры. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия.

Юго-

Восточная Азия. Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности

развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Южная Азия. Формирование политической карты региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население. Пестрота этнического и религиозного состава — почва для сепаратизма и экстремизма. Стремительный

неконтролируемый рост населения —

главная демографическая проблема региона. Резкие контрасты в размещении населения. Уровень экономического развития. Доминирующая роль сельского хозяйства. Проблемы развития промышленности. Внутренние различия.

Индия — наиболее развитая страна региона.

Юго-

Западная Азия и Северная Африка. Состав региона. Исламская цивилизация — общий связующий элемент,

позволяющий объединить государства этих территорий в один регион. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Мощная нефтедобывающая промышленность. Другие отрасли промышленности и сельское хозяйство. Национальные ремесла. Транспорт. Регион — мировой центр туризма. Внутренние различия.

Тропическая Африка и ЮАР. Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население:

этническая пестрота, высокая рождаемость. Тропическая Африка — регион с самым низким качеством жизни населения.

Преобладающие религии. Тропическая Африка —

экологически наиболее отсталый регион мира. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР — единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания. Особенности географического положения. Состав региона. Природные условия и ресурсы Австралии.

Население, особенности его размещения. Крупные города. Особенности развития экономики. Ключевые отрасли

промышленности и сельского хозяйства. Транспорт. Внутренние различия.

Океания: обособленный мир островов —

Меланезии, Полинезии, Микронезии. Государственное устройство стран региона. Население. Экономика: сельское хозяйство —

главная сфера деятельности населения. Внутренние различия Океании. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Практикум. 1. Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека.

2. Экономико-географическая характеристика одной из стран (по выбору).

3. Сравнительная характеристика двух стран (по выбору).

Тема 7. Глобальные проблемы человечества (4 ч)

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем. Геоглобалистика. Взаимосвязь глобальных проблем. Проблема отсталости стран. Причины отсталости стран. Продовольственная проблема: голод, недоедание, неполноценное питание. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблемы, пути их решения. Экологические проблемы — кризис взаимоотношения общества и природы. Пути решения экологических проблем. Экологическая культура общества — одно из условий решения экологических проблем. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

- Практикум. 1. На примере одной из глобальных проблем человечества раскрыть ее причины, сущность, предложить пути решения.
2. На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления одной из глобальных проблем человечества.

**Тематический поурочный план учебного предмета «География». 10класс
(1 час в неделю; 35учебных недель)**

Дата	№ п/п	Тема урока		Дом. задание	Средства обучения
Тема 1.Человек и ресурсы Земли (10 ч)					
05.09	1	Необходимость знания географии прошлого. Практикум. 1Выявление изменения характера связей человека с окружающей средой на протяжении истории.		Стр.4-7	Политическая карта мира
12.09	2	Современные масштабы освоения планеты.		Стр.8-11	Политическая карта мира
19.09	3	Природные ресурсы Практикум 2. Определение ресурсообеспеченности стран (страны по выбору).		Стр.12-15, задание8 стр.16	Минеральные ресурсы мира
26.09	4	Ископаемые природные ресурсы.	К /к	Стр.17-20 Стр.20, зад.8	Минеральные ресурсы мира
03.10	5	Земельные ресурсы.		Стр.21-24	Агроклиматические ресурсы мира
10.10	6	Водные ресурсы.		Стр.25-29	Политическая карта мира
17.10	7	Лесные ресурсы.		Стр.30-34	Политическая карта мира
24.10	8	Ресурсы Мирового океана.		Стр.35-39	Политическая карта мира
07.11	9	Другие виды ресурсов.		Стр. 40-43	Политическая карта мира
14.11	10	Что такое природопользование? Устойчивое развитие. Практикум 3. Подбор информации о направлениях рационального использования природных ресурсов из материалов периодической печати, Интернета.		Стр.44-46	Политическая карта мира
Тема 2. География населения-5часов					
21.11	11	Демографическая история человечества. Динамика численности населения. Воспроизводство населения.		Стр.48-52	Население мира
28.11	12	Этническая и языковая мозаика.		Стр.53-55	Народы мира

05.12	13	Возрастной и половой состав населения мира. Практикум1. Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран2. Сравнение показателей качества населения отдельных стран, взятых из различных источников информации.		Стр.56-59	
12.12	14	Размещение населения по территории Земли. Практикум 3. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов мира.		Стр.60-63	Население мира
19.12	15	Миграции населения. Виды миграций.		Стр.64-66	Миграции населения
Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций (4ч)					
26.12	16	Содержание понятия «география культуры» «Практикум. Описание одного из памятников Всемирного культурного наследия (по выбору)		Стр.68-72	Политическая карта мира
16.01	17	География религий.		Стр.73-77	Народы мира
23.01	18	Цивилизации Востока.		Стр.78-81	Политическая карта мира
30.01	19	Цивилизации Запада.		Стр.82-84	Политическая карта мира
Тема 4. Политическая карта мира(4ч)					
06.02	20	Периоды формирования политической карты мира.		Стр.86-89	Политическая карта мира
13.02	21	Государство – главный объект политической карты. Практикум. Составление классификационной таблицы «Крупнейшие страны мира по формам правления».		Стр.90-93	Политическая карта мира
20.02	22	Типы государств.	К /к	Стр.94-97, тетрадь	Политическая карта мира
27.02	23	Политическая география и геополитика		Карты атласа	
Тема 5. География мировой экономики 11 (час)					
06.03	24	Мировая экономика как система взаимосвязанных национальных хозяйств.		Стр.104-107	Политическая карта мира
13.03	25	Основное содержание научно-технической революции на современном этапе.		Стр.107-109	Политическая карта мира
20.03	26	Международное разделение труда - высшая форма географического разделения.		Стр.110-113	Политическая карта мира

03.04	27	Горнодобывающая промышленность.	.	Стр.114 - 119	Минеральные ресурсы
10.04	28	Обрабатывающая промышленность Практикум 1. Характеристика отрасли промышленности мира по плану		Стр.121-124	Промышленность мира. Электроэнергетика мира
17.04	29	Практикум 2. Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности.		Стр.124-126	Промышленность мира. Мировая добыча нефти и природного газа
24.04	30	Сельское хозяйство. Практикум 3.Подготовка сообщения «Развитие промышленности и экологические проблемы»		Стр.127-132	Сельское хозяйство мира
15.05	31	Транспорт и сфера услуг Практикум 4. Проложение на к/карте маршрута международного туризма.		Стр.133-138 К/карта	Транспорт мира к\карта
22.05	32	Мировые экономические связи.		Стр.139-144	Политическая карта мира
29.05	33	Экономическая интеграция.		тетрадь	Политическая карта мира

Тематический поурочный план учебного предмета «География». 11 класс.

(1 час в неделю; 35 учебных недель)

Дата	№ п/п	Системы и типы уроков	Дом. задание	Информационно-методическое обеспечение
Регионы и страны (21)+8 час.резерв				
04.09	1	Регион и региональная география	Стр.146-148	Политическая карта мира
11.09	2	Центры экономической мощи и «полюсы» бедности.	Стр.149-151	Политическая карта мира
18,25.09	3-4	Соединенные Штаты Америки.	Стр.152-160	США. Социально-экономическая карта
02.10	5	Канада. Практикум. 1 Оценка природных условий и ресурсов одной из стран для жизни и хозяйственной деятельности человека.	Стр.161-165	Государства Северной Америки. Социально - экономическая карта
09.10	6	Латинская Америка.	Стр.166-175	Государства Латинской Америки. Социально-экономическая карта
16.10	7	Практикум 2. Экономико-географическая характеристика Бразилии.		
23.10	8	Западная Европа.	Стр.176-181	Государства Зарубежной Европы. Социально-экономическая карта
13.11	9	Германия.	Стр.182-185	Германия. Карта эк.
20.11	10	Великобритания.	Стр.186-189	Государства Зарубежной Европы. Социально-экономическая карта
27.11	11	Франция.	Стр.190-193	Франция.
04.12	12	Италия.	Стр.194-197	Италия.
11.12	13	Центрально-Восточная Европа	Стр.198-201	Государства Зарубежной Европы. Социально-экономическая карта
18.12	14	Постсоветский регион.	Стр.202-208	Политическая карта мира
25.12	15	Зарубежная Азия.	Стр.209-212	Государства Зарубежной Азии. Социально-экономическая карта
15.01 22.01	16 - 17	Китай.	Стр.213-218	Китай. Социально-экономическая карта
29.01	18	Япония.	Стр.219-223	Япония. Социально-экономическая карта
05.02	19	Юго-Восточная Азия.	Стр.224-227	Юго-Восточная Азия. Экономическая карта

12.02	20	Южная Азия.	Стр.228-231	Государства Зарубежной Азии. Социально-экономическая карта
19.02	21	Юго-Западная Азия и Северная Африка.	Стр.232-236	Государства Африки. Социально-экономическая карта
26.02	22	Тропическая Африка и ЮАР.	Стр.237-241	Государства Африки. Социально-экономическая карта
05.03	23	Австралия и Океания. Практикум 3.Сравнительная характеристика Австралии и Канады.	Стр.243-248	Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта
12.03	24	Итоговый тестовый контроль по теме «Регионы и страны»		
Глобальные проблемы - 4 часа				
19.03	25	Понятие о глобальных проблемах. Проблема отсталости стран.	Стр.250-254	Политическая карта мира
02.04	26	Продовольственная проблема. Практикум 1.Причины, сущность, предложить пути решения.	Стр.254-256	Политическая карта мира
09.04	27	Энергетическая и сырьевая проблема. Практикум 2. На основе различных источников информации показать общие и специфические проявления проблемы.	Стр.257-259	Политическая карта мира
16.04	28	Экологические проблемы.	Стр.260-263	Экологические проблемы мира
23.04	29	География современного мира		
Резервное время –4 час.				
30.04	30	Англоязычная Америка. Презентации.	Подготовка презентации	Политическая карта мира
07.05	31	Страны Западной Европы. Презентации.	Подготовка презентации	Политическая карта мира
14.05	32	Страны Центрально-Восточной Европы. Презентации.	Подготовка презентации	Политическая карта мира
21.05	33	Страны Постсоветского региона. Презентации.	Подготовка презентации	Политическая карта мира