

Комитет по образованию администрации г. Барнаула Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

Принято. Утверждаю.
Педагогический совет МБОУ «СОШ № 75» Директор школы *dl* Е.Г.Генкина
Протокол № 10 от 25.08.2017 Приказ № 01-07/115 от 25.08.2017
Председатель педагогического совета
dl Е. Г. Генкина

Рабочая программа учебного предмета

«География»

для 7 класса

на 2017-2018 учебный год

Рабочая программа составлена на основе

программы География. Программы для общеобразовательных учреждений.
6-9 классы/ сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010

учебника География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват.
учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. – М.: Дрофа, 2011

Составитель Панчукова Валентина Ивановна, учитель географии,
высшая квалификационная категория

Барнаул 2017

I. Пояснительная записка

1. Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- годовым календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 75» на 2017-2018 учебный год;
- учебным планом МБОУ «СОШ № 75» на 2017-2018 учебный год;

на основании:

- примерной программы основного общего образования по географии;
- рабочей программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. С.В. Курчина.-М.: Дрофа, 2015
- учебника:
В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А. Щенев «География материков и океанов. 7 класс». М.: Дрофа. 2011

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, внеурочной деятельности, предметных курсов, элективных учебных предметов, курсов по выбору МБОУ «СОШ № 75».

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФГОС и учебного плана по предмету.

2. Цели и задачи

Изучение географии в 7 классе школы направлено на достижение следующих целей:

- **раскрыть** закономерности землеведческого характера;
- **создать** у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами;
- **сформировать** необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку;
- **воспитывать** убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

География материков и океанов в 7 классе формирует в основном региональные представления учащихся о целостности, дифференцированности географической оболочки и связях между ее отдельными компонентами на материках, в регионах и странах мира.

3. Отличительные особенности Рабочей программы по сравнению с авторской программой

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

4.Сроки реализации Рабочей программы

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 2 –х. учебных часов в неделю. В 2017-2018 году запланировано 67 учебных часов.

5.Формы, методы обучения

Объяснительно-иллюстративный, беседа, анализ текста и иллюстраций учебника, рассказ учителя, работа с учебником, атласом, контурными картами, урок-путешествие, самостоятельная работа с учебником, В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники географической информации.

6.Формы промежуточного контроля

тестовый контроль, практические работы, работы с контурными картами.

7. Используемый УМК

Учебник: В.А.Коринская, И.В. Душина, В. А. Щенев. География материков и океанов. 7класс – М.: Дрофа, 2011.

Методическое пособие.География материков и океанов. 7 класс В.А Коринская, И.В.Душина, В.А. Щенев. – М.: Дрофа. 2015

Атлас. География материков и океанов. 7 класс. (с комплектом контурных карт)

II. Планируемые результаты освоения предмета

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения географии ученик должен

Знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** географические координаты и местоположение географических объектов; географическую информацию по картам различного содержания (количество осадков, температуру воздуха, годовую амплитуду температур и т. д.);
- вид и тип карт и других источников знаний для получения необходимой информации.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- чтения карт различного содержания;
- принятию необходимых мер в случае природных стихийных и техногенных катастроф;

III. Содержание курса «География материков и океанов. 7 класс»

Введение (2ч)

Материки и острова. Части света. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Карты материков и океанов, их различия по охвату территории, масштабу и содержанию.

Практические работы

1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

Раздел 1. Главные особенности природы Земли(9ч)

Тема 1. Литосфера и рельеф Земли- 2час.

Гипотезы и теории происхождения выступов материков и впадин океанов. Материковая и океаническая земная кора. Плиты литосферы. Карта строения земной коры, способы ее чтения. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земной поверхности. Разнообразие рельефа как результат взаимодействия внутренних и внешних рельефообразующих процессов. Закономерности размещения крупных форм рельефа.

Практическая работа. 2.

Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)

Тема 2. Атмосфера и климаты Земли-3

Распределение температуры воздуха, поясов атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Климатообразующие факторы. Воздушные массы. Климатические пояса Земли.

Практические работы.3.

Характеристика климата по климатическим картам.

4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

Тема 3. Гидросфера. Мировой океан-главная часть гидросферы-2

Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Соотношение вод суши и Мирового океана. Свойства океанических вод. Водные массы. Схема поверхностных течений в океане. Льды. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Тема 4. Географическая оболочка-3час

Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана, их строение и разнообразие. Природная зональность. Широтная зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

Практическая работа.5.

Анализ карт антропогенных ландшафтов. Выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

Тема 5. Население Земли -3час

Расселение человека по материкам. Главные области расселения. Карта народов и плотности населения. Основные виды хозяйственной деятельности, их влияние на

природные комплексы. Комплексные карты. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Практические работы. 6

Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.

7. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

Раздел II. Океаны и материки (50 часов)

Тема 1. Океаны: Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый- 2 часа

Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Влияние хозяйственной деятельности на природу океанов.

Практические работы. 8.

Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору).

9. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору)

Тема 2. Южные материки -1 час

Географическое положение. Общие особенности географического положения. Общие черты рельефа, климата и внутренних вод. Сходство в расположении природных зон. Карта почв мира.

Тема 3. Африка- 10 часов

Географическое положение. Океаны и моря у берегов Африки; их влияние на природу материка. История исследования.

Особенности природы. Рельеф материка. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления, осадков. Климатические пояса и типичные для них погоды.

Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата. Основные речные системы. Озера. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Почвы природных зон, характерные представители растительного и животного мира зон, Заповедники и национальные парки.

Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления.

Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР).

Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы, природные богатства. Различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов), религия.

Основные виды хозяйственной деятельности, изменения в природе в результате этой деятельности.

Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практические работы.

10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.

11. Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки.

12. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

Тема 4. Австралия и Океания -5 часов

Австралия. Географическое положение. Океаны и моря у берегов Австралии; их влияние на природу материка. История открытия.

Особенности компонентов природы континента (рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, своеобразие органического мира). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком. Меры по охране природы.

Население Австралии. Особенности материальной и духовной культуры аборигенов и англо-австралийцев.

Австралийский Союз. Виды хозяйственной деятельности и их различия в Северной, Центральной и Западной, в Восточной Австралии.

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Практическая работа.

13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

Тема 5. Южная Америка-7час.

Географическое положение, размеры, очертания материка. Влияние океанов, омывающих материк, на его природу. История открытия и исследования материка.

Особенности природы. Строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры. Проявление рельефообразующих процессов в настоящее время.

Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды. Характер течения и режима рек. Амазонка - величайшая река планеты.

Своеобразие органического мира континента. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Природные богатства и их ис-

пользование в хозяйственной деятельности населения. Заповедники материка. Стихийные природные явления. Проблемы Амазонии.

Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Особенности размещения населения. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта.

Деление континента на крупные части: Восточная часть и Андийская область. Крупные страны каждого из регионов. Особенности географического положения (Бразилии, Аргентины, Перу), их природы и природных богатств. Население этих стран, основные виды хозяйственной деятельности.

Практическая работа. 14.

Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.

15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

Тема 6. Антарктида -1час

Географическое положение. Арктика и Антарктика. Открытие и исследование Антарктиды. Особенности природы: ледниковый покров, подледный рельеф, климат, органический мир. Современные исследования Антарктики.

Практическая работа. 16.

Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

Тема 7. Северные материки -1час

Общие особенности географического положения и природы материков (общие черты рельефа, древнее оледенение, общее в климате и природных зонах).

Тема 8. Северная Америка -7час

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны, их влияние на природу материка. Открытие и исследование Северной Америки.

Особенности природы. Строение рельефа в связи с историей его формирования, роль оледенения в формировании рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Факторы формирования климата. Влияния на климат состояния подстилающей поверхности. Климатические пояса и типичная для них погода.

Основные речные и озерные системы. Характер течения и режим рек. Особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Высотная поясность в Кордильерах. Заповедники и национальные парки.

Природные богатства материка. Степень изменения природы человеком.

Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные народы. Особенности размещения населения. Формирование политической карты. Страны Северной Америки.

Краткая характеристика Канады и США.

Практические работы. 17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.

18. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

Тема 9. Евразия -16час.

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии.

Особенности природы. Рельеф Евразии и его отличия от рельефа других материков. Этапы формирования рельефа. Основные формы рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Климат Евразии в сравнении с климатами Северной Америки. Климатообразующие факторы и их воздействие на распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков. Разнообразие климатов, климатические пояса и типичные для них погоды. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения.

Внутренние воды, распределение их по территории в зависимости от рельефа и климата. Крупнейшие речные и озерные системы. Современное оледенение, многолетняя мерзлота. Изменение состояния водоемов под влиянием хозяйственной деятельности.

Проявление на материке широтной и высотной поясности. Природные зоны Евразии (в сравнении с зонами Северной Америки). Особенности природы зон континента. Высотные пояса в Альпах и Гималаях. Изменение природы материка под влиянием хозяйственной деятельности. Современные антропогенные природные комплексы. Крупнейшие заповедники.

Народы и страны. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы Евразии. Неравномерность размещения населения. Этапы формирования политической карты континента. Современная политическая карта Евразии.

Крупные регионы Евразии и входящие в их состав страны. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Главные особенности населения (язык, быт, традиции).

Практическая работа. 19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.

Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической обстановкой. Зарубежная Европа. Стран Северной Европы.

Практическая работа. 20. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.

Страны Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия).

Практическая работа. 21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.

Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы (Италия).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии.

Практическая работа.22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.

Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии (Китай, Япония).

Практическая работа.23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.

Страны Южной Азии (Индия).

Практическая работа.24. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

Страны Юго-Восточной Азии (Индонезия).

Раздел III. Географическая оболочка – наш дом (2час).

Тема 1. Закономерности географической оболочки -1час

Важнейшие закономерности географической оболочки. Исторические и современные факторы формирования природных комплексов.

Тема 2. Взаимодействие природы и общества - 1час.

Значение природных богатств для человека. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменение природы хозяйственной деятельностью населения. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Практические работы. 25. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов.

26. Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры.

Тематический поурочный план учебного предмета «География». 7 а класс; 2 часа в неделю; 68 часов.

№ п/п	Тема урока	Дата	Вид занятий				Дом. зада	оборудование
Введение - 2час.								
1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю.						§1 -2	Физическая карта полушарий, Великие географические открытия
2.	Источники географической информации. Карта- особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Пр. работа. 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.			+			§3 зад. стр.20	Атласы, Физическая карта полушарий
Раздел 1 Главные особенности природы Земли-9час								
Тема 1. Литосфера и рельеф Земли-2ч.								
3.	Происхождения материков и океанов.						§3	Физическая карта полушарий
4.	Рельеф Земли. Пр. работа. 2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)			+			§4 К\к	Физическая карта полушарий
Тема 2. Атмосфера и климаты Земли-2ч.								
5.	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.						§5	Климатическая карта мира
6.	Климатические пояса Земли. Пр. работа. 3. Характеристика климата по климатическим картам. 4. Сравнительное описание по карте основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.			+			§6	Климатические пояса и области мира
Тема 3. Гидросфера. Мировой океан- главная часть гидросферы -2час.								
7.	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.						§7	Физическая карта полушарий
8.	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.						§8	Физическая карта полушарий

Тема4. Географическая оболочка-3час							
9.	Строение и свойства географической оболочки.					§9	Физическая карта полушарий
10.	Природные комплексы суши и океана.					§10	
11.	Природная зональность. Пр. работа. 5. Анализ карт антропогенных ландшафтов. Материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.			+		§11	
Тема 5. Население Земли-3часа							
12.	Численность населения Земли. Размещение населения. Пр. работа. 6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.			+		§12	Физическая карта полушарий
13.	Народы и религии мира. Пр. работа.7. Моделирование на к/карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.			+		§13	
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.					§14	
Раздел II. Океаны и материки-50 часа							
Тема 1 Океаны:Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый -2 часа							
15.	Тихий океан. Индийский океан.					§15	Тихий океан. Индийский океан. Комплексная карта.
16.	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Пр. работы. 8.Выявление и отражение на к/карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). 9. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов(по выбору).			+		§16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан Комплексная карта
Тема 2. ЮЖНЫЕ материки - 1час							
17.	Общие особенности природы южных материков.					§17	Физическая карта полушарий.
Тема 3. Африка-10час							
18.	Географическое положение. Исследования Африки.					§18	Африка. Физическая карта.
19.	Рельеф материка и полезные ископаемые.					§19	Африка.Физическая карта.
20.	Климат. Внутренние воды.					§20	Климатическая

								карта мира
21.	Природные зоны						§21	Природные зоны мира
22.	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.						§22	
23.	Население.						§23	
24.	Страны Северной Африки.Алжир.						§24	Африка. Политическая карта.
25.	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Пр. работа. 10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.			+			§25	
26.	Страны Восточной Африки.Эфиопия.						§26	
27.	Страны Южной Африки.Пр. работа. 11. Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки. Пр. р. 12.Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.			+			§27	Африка. Хозяйственная деятельность населения.
Тема 4. Австралия и Океания 5 часов								
28.	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.						§28	Физическая карта полушарий. Австралия. Физическая карта.
29.	Климат Австралии. Внутренние воды.						§29	Австралия. Физическая карта.
30.	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.						§30	
31	Австралийский Союз. Пр. работа.13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)			+			31	
32.	Океания. Природа, население и страны.						§32	
Тема 5. Южная Америка – 7час								
33.	Географическое положение, Из истории открытия и исследования материка.						§33	Физическая карта полушарий. Южная Америка. Физическая карта.
34.	Рельеф и полезные ископаемые.						§34	Южная Америка. Физическая карта.

35.	Климат. Внутренние воды.						§35	Климат мира. Южная Америка. Физическая карта
36.	Природные зоны.						§ 36	Картины
37.	Население.						§37	Южная Америка. Хозяйственная деятельность населения
38.	Страны востока материка.Бразилия.Пр. раб. 14.Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.			+			§38	Южная Америка. Хозяйственная деятельность населения
39.	Страны Анд. Перу. Пр. работа.15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.			+			§39	Южная Америка. Хозяйственная деятельность населения
Тема 6..Антарктида-1час								
40.	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Пр. работа.16. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проектов использования природных богатств материка в будущем.				+		§40	Антарктида. Комплексная карта.
Тема 7. Северные материк- 1час.								
41.	Общие особенности природы северных материков.						§41	Физическая карта полушарий
Тема 8. Северная Америка 7час.								
42.	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.						§42	Физическая карта полушарий
43.	Рельеф и полезные ископаемые.						§43	Северная Америка. Физическая карта.
44.	Климат. Внутренние воды.						§44	Северная Америка. Физическая карта.
45.	Природные зоны.						§45	
46.	Канада.						§46	Северная Америка. Хозяйственная деятельность на селения
47.	Соединенные Штаты Америки.						§47	Северная Америка. Хозяйственная деятельность на селения
48.	Средняя Америка. Мексика. Пр. работы. 17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.			+			§48	Северная Америка. Хозяйственная деятельность на селения

	18. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.							
Тема 9. Евразия -16час.								
49.	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.						§49	Физическая карта полушарий
50.	Особенности рельефа, его развитие.						§ 50	Евразия Физическая карта
51.	Климат. Внутренние воды.						§51	Климатическая карта мира Евразия Физическая карта
52.	Природные зоны. Народы и страны Евразии. Пр. раб. 19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.			+			§52	Природные зоны мира
53.	Страны Северной Европы. Пр. работа.20. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.			+			§53	Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения
54.	Страны Западной Европы. Великобритания.						§54	Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения
55.	Франция. Германия. Пр. работа.21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.			+			§55	Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения
56.	Страны Восточной Европы.						§56	Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения
57.	Страны Восточной Европы (продолжение).						§57	Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения
58.	Страны Южной Европы. Италия.						§58	Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения
59.	Страны Юго-Западной Азии. Пр. работа.22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным			+			§59	Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность

	признакам.							населения
60.	Страны Центральной Азии.						§60	Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения
61.	Страны Восточной Азии. Китай Пр. работа . 23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на к/карте.			+			§61	Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения
62.	Япония.						§62	Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения
63.	Страны Южной Азии. Индия.						§63	Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения
64.	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.						§64	Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения
Раздел III. Географическая оболочка - наш дом-2 часа								
65.	Закономерности географической оболочки.						§65	
66.	Взаимодействие природы и общества. Пр. раб.25. Моделирование на к/карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. 26. Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры.			+			§66	
67	Экскурсия.							

Тематический поурочный план учебного предмета «География». 7 б,в классы; 2 часа в неделю; 68 часов.

№ п/п	Тема урока	Дата	Вид занятий				Дом. зада	оборудование
Введение - 2час.								
1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю.	01.09					§1 -2	Физическая карта полушарий, Великие географические открытия
2.	Источники географической информации. Карта- особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Пр. работа.1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.	02.09		+			§3 зад. стр.20	Атласы, Физическая карта полушарий
Раздел 1 Главные особенности природы Земли-9час								
Тема 1. Литосфера и рельеф Земли-2ч.								
3.	Происхождения материков и океанов.	08.09					§3	Физическая карта полушарий
4.	Рельеф Земли. Пр. работа.2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)	09.09		+			§4 К\к	Физическая карта полушарий
Тема 2. Атмосфера и климаты Земли-2ч.								
5.	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы.	15.09					§5	Климатическая карта мира
6.	Климатические пояса Земли. Пр. работа. 3.Характеристика климата по климатическим картам. 4.Сравнительное описание по карте основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.	16.09		+			§6	Климатические пояса и области мира
Тема 3. Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы -2час.								
7.	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	22.09					§7	Физическая карта полушарий
8.	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	23.09					§8	Физическая карта полушарий

Тема 4. Географическая оболочка-3час							
9.	Строение и свойства географической оболочки.	29.09				§9	Физическая карта полушарий
10.	Природные комплексы суши и океана.	30.09				§10	
11.	Природная зональность. Пр. работа. 5. Анализ карт антропогенных ландшафтов. Материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.	06.10		+		§11	
Тема 5. Население Земли-3часа							
12.	Численность населения Земли. Размещение населения. Пр. работа. 6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.	07.10		+		§12	Физическая карта полушарий
13.	Народы и религии мира. Пр. работа. 7. Моделирование на к/карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.	13.10		+		§13	
14.	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	14.10				§14	
Раздел II. Океаны и материки-50 часа							
Тема 1 Океаны: Тихий, Индийский, Атлантический, Северный Ледовитый -2 часа							
15.	Тихий океан. Индийский океан.	20.10				§15	Тихий океан. Индийский океан. Комплексная карта.
16.	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Пр. работы. 8.Выявление и отражение на к/карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору). 9. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору).	21.10		+		§16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Комплексная карта
Тема 2. ЮЖНЫЕ материки - 1час							
17.	Общие особенности природы южных материков.	27.10				§17	Физическая карта полушарий.
Тема 3. Африка-10час							
18.	Географическое положение. Исследования Африки.	28.10				§18	Африка. Физическая карта.
19.	Рельеф материка и полезные ископаемые.	10.11				§19	Африка. Физическая карта.
20.	Климат. Внутренние воды.	11.11				§20	Климатическая

								карта мира
21.	Природные зоны	17.11					§21	Природные зоны мира
22.	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	18.11					§22	
23.	Население.	24.11					§23	
24.	Страны Северной Африки. Алжир.	25.11					§24	Африка. Политическая карта.
25.	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Пр. работа. 10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.	01.12		+			§25	
26.	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	02.12					§26	
27.	Страны Южной Африки. Пр. работа. 11. Определение по картам основных видов хозяйственной деятельности населения стран Южной Африки. Пр. р. 12. Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.	08.12		+			§27	Африка. Хозяйственная деятельность населения.
Тема 4. Австралия и Океания 5 часов								
28.	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые.	09.12					§28	Физическая карта полушарий. Австралия. Физическая карта.
29.	Климат Австралии. Внутренние воды.	15.12					§29	Австралия. Физическая карта.
30.	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.	16.12					§30	
31.	Австралийский Союз. Пр. работа. 13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)	22.12		+			31	
32.	Океания. Природа, население и страны.	23.12					§32	
Тема 5. Южная Америка – 7час								
33.	Географическое положение, Из истории открытия и исследования материка.	12.01					§33	Физическая карта полушарий. Южная Америка. Физическая карта.
34.	Рельеф и полезные ископаемые.	13.01					§34	Южная Америка. Физическая карта.

35.	Климат. Внутренние воды.	19.01					§35	Климат мира. Южная Америка. Физическая карта
36.	Природные зоны.	20.01					§ 36	Картины
37.	Население.	26.01					§37	Южная Америка. Хозяйственная деятельность населения
38.	Страны востока материка. Бразилия. Пр. раб. 14. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.	27.01		+			§38	Южная Америка. Хозяйственная деятельность населения
39.	Страны Анд. Перу. Пр. работа. 15. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.	02.02		+			§39	Южная Америка. Хозяйственная деятельность населения
Тема 6..Антарктида-1час								
40.	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Пр. работа.16. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проектов использования природных богатств материка в будущем.	03.02			+		§40	Антарктида. Комплексная карта.
Тема 7. Северные материка- 1час.								
41.	Общие особенности природы северных материков.	09.02					§41	Физическая карта полушарий
Тема 8. Северная Америка 7час.								
42.	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.	10.02					§42	Физическая карта полушарий
43.	Рельеф и полезные ископаемые.	16.02					§43	Северная Америка. Физическая карта.
44.	Климат. Внутренние воды.	17.02					§44	Северная Америка. Физическая карта.
45.	Природные зоны.	24.02					§45	
46.	Канада.	02.03					§46	Северная Америка. Хозяйственная деятельность на селения
47.	Соединенные Штаты Америки.	03.03					§47	Северная Америка. Хозяйственная деятельность на селения
48.	Средняя Америка. Мексика. Пр. работы. 17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.	10.03		+			§48	Северная Америка. Хозяйственная деятельность на селения

	18. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.							
Тема 9. Евразия -16час.								
49.	Географическое положение. Исследования Центральной Азии.	16.03					§49	Физическая карта полушарий
50.	Особенности рельефа, его развитие.	17.03					§ 50	Евразия Физическая карта
51.	Климат. Внутренние воды.	23.03					§51	Климатическая карта мира Евразия Физическая карта
52.	Природные зоны. Народы и страны Евразии. Пр. раб. 19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.	06.04		+			§52	Природные зоны мира
53.	Страны Северной Европы. Пр. работа.20. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.	07.04		+			§53	Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения
54.	Страны Западной Европы. Великобритания.	13.04					§54	Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения
55.	Франция. Германия. Пр. работа.21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.	14.04		+			§55	Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения
56.	Страны Восточной Европы.	20.04					§56	Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения
57.	Страны Восточной Европы (продолжение).	21.04					§57	Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения
58.	Страны Южной Европы. Италия.	27.04					§58	Зарубежная Европа. Хозяйственная деятельность населения
59.	Страны Юго-Западной Азии. Пр. работа.22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным	28.04		+			§59	Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность

	признакам.							населения
60.	Страны Центральной Азии.	04.05					§60	Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения
61.	Страны Восточной Азии. Китай Пр. работа . 23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на к/карте.	05.05		+			§61	Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения
62.	Япония.	11.05					§62	Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения
63.	Страны Южной Азии. Индия.	12.05					§63	Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения
64.	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	18.05					§64	Зарубежная Азия. Хозяйственная деятельность населения
Раздел III. Географическая оболочка - наш дом-2 часа								
65.	Закономерности географической оболочки.	19.05					§65	
66.	Взаимодействие природы и общества. Пр. раб.25. Моделирование на к/карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. 26. Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды: наличие памятников природы и культуры.	25.05		+			§66	
67	Экскурсия.	26.05						



