

Комитет по образованию администрации г. Барнаула Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 75»

Принято.

Педагогический совет МБОУ «СОШ № 75»

Протокол № 10 от 25.08.2017

Председатель педагогического совета

*Е.Г.* Е.Г. Генкина

Утверждаю.

Директор школы *Е.Г.* Е.Г. Генкина

Приказ № 01-07/115 от 25.08.2017



## Рабочая программа учебного предмета

«География»

для 8 класса

на 2017-2018 учебный год

Рабочая программа составлена на основе

программы География. Программы для общеобразовательных учреждений.  
6-9классы/ сост. С.В. Курчина. – М.: Дрофа, 2010

учебника География России. Природа. 8 кл.: учеб. для общеобразоват.  
учреждений / И.И. Барина. – М.: Дрофа, 2011

Составитель Панчукова Валентина Ивановна, учитель географии,  
высшая квалификационная категория

Барнаул 2017

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с:**

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- годовым календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 75» на 2017-2018 учебный год;
- учебным планом МБОУ «СОШ № 75» на 2017-2018 учебный год;

#### **на основании:**

- примерной программы основного общего образования по географии;
- рабочей программы. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы / сост. С.В. Курчина/. Автор И.И. Барина. - М.: Дрофа, 2010
- учебника:

Барина И. И. География России. Природа. 8 класс. – М.: Дрофа, 2011

с учётом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования и отражает пути реализации содержания учебного предмета.

Рабочая программа разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, внеурочной деятельности, предметных курсов, элективных учебных предметов, курсов по выбору в МБОУ «СОШ № 75».

Основная задача рабочей программы – обеспечить выполнение ФК ГОС и учебного плана по предмету.

### **2. Цели и задачи курса**

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

#### ***Основные задачи курса:***

- сформировать географический образ своей страны во всем ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия трех основных компонентов: природы, населения и хозяйства;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
- показать практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации;
- создать образ своего родного края.

### **3. Отличительные особенности Рабочей программы по сравнению с авторской программой**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с авторской программой нет.

#### **4. Сроки реализации Рабочей программы**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География России. Природа. 8 класс», из расчета 2 –х. учебных часов в неделю. В 2017 – 2018 учебном году программа рассчитана на 67 часов, согласно календарно-тематическому планированию, один урок выпадает на праздничный день

#### **5. Формы, методы обучения**

В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники географической информации.

#### **6. Формы промежуточного контроля**

тестовый контроль, проверочные и практические работы (учебник), работы с контурными картами.

#### **7. Используемый УМК:**

**Учебник:** Барина И. И. География России. Природа. 8 класс. – М.: Дрофа, 2011.  
Барина И.И. География России. 8-9 класс: методическое пособие/ И.И. Барина, В.П. Дронов. – М.: Дрофа, 2007  
Географический атлас. 8 класс. – М.: Дрофа. ДИК  
Контурные карты. 8 класс. Дрофа. ДИК

### **II. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения географии России для усвоения обязательного минимума выпускник основной школы должен:

#### Знать и понимать:

- специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации;
- особенности географии ее рельефа, климата, вод, растительности и животного мира, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- культурно-исторические особенности народов России, их самобытность;
- различия в типах хозяйственной деятельности на территории страны;
- роль и место отдельных территорий в системе географического разделения труда;
- уникальные объекты и явления на территории России.

#### Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- узнавать по различным источникам информации основные характеристики природных, социально-экономических и экологических объектов, процессов и явлений, особенности их размещения по территории РФ;
- получать из разных источников и оценивать информацию, характеризующую демографическую ситуацию в России, размещение основных хозяйственных отраслей и производств РФ и тенденции их развития;
- приводить примеры крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, основных отраслей хозяйства и межотраслевых ком-

- плексов, внешних и внутригосударственных экономических связей;
- оценивать последствия современных социально-экономических и экологических проблем России, их влияния на уровень и качество жизни населения.

Использовать (применять) приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- применять географические знания о своей Родине для активной адаптации к быстро меняющейся природной и социально-экономической среде;
- иметь представления о различных видах загрязнения окружающей среды и их предельно-допустимых значениях;
- использовать приемы подготовки и презентации, рефератов, докладов и т.п.

*Более подробно планируемые результаты обучения могут быть сформулированы так:*

- предмет изучения географии России;
- пограничные государства границ России;
- границы часовых поясов;
- основные геологические эры, структуры земной коры;
- климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
- распределение рек страны по бассейнам океанов;
- основные области современного оледенения и крупные ледники;
- зональные типы ночи, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
- основные виды природных ресурсов и меры их рационального и нерационального использования;

Определять (измерять):

- географическое положение объектов;
- разницу в поясном времени территорий;
- погоду по синоптической карте;
- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

Описывать:

географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов;

Объяснять:

- роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образования смога;
- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- как составляют прогноз погоды;
- распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;

- РФ; уникальность и общечеловеческая ценность памятников природы;
- причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление», «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость», «мелиорация», «районирование», «географическое положение», «природные ресурсы», «экологический кризис».

#### Оценивать и прогнозировать:

- природно-ресурсный потенциал страны, региона;
- экологическую ситуацию в стране, регионе;
- изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;

### **III. Содержание курса «География России. Природа. 8 класс»**

#### ***Введение(3ч)***

Что изучает география России. Роль географической информации в решении социально-экономических и экологических проблем страны. Методы географических исследований.

Россия на карте мира. Географическое положение России. Оценка размеров территории, физико-географического, экономико-географического, геополитического и военно-стратегического положения России и других государств. Сухопутные и морские границы России.

Моря, омывающие территорию России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Различия во времени на территории России. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Формирование, освоение и изучение территории России.

Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия конца 16-начала 17 в. Открытия нового времени (17-18вв.).

Исследования Экспедиции Русского географического общества. 19-20вв.

#### ***Практические работы:***

1. Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

досоветский период. Изучение территории России в советский и современный периоды.

#### **Раздел 1. Особенности природы природные ресурсы России (35 часов)**

##### ***Тема 1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (9 часов)***

Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Основные тектонические структуры. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Движение земной коры. Области современного горообразования землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Стихийные природные явления. Изменение рельефа человеком.

##### ***Практическая работа:***

1. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

##### ***Тема 2. Климат и климатические ресурсы России(6 часов)***

Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Солнечная радиация и радиационный баланс. Циркуляция воздушных масс, циклоны и антициклоны.

Типы климатов России. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, *испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения*).

Климатические пояса и типы климатов. Полюс холода Северного полушария. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Неблагоприятные климатические явления. Синоптическая карта, прогноз погоды их значение. Агроклиматическая карта. Агроклиматические ресурсы своего региона.

*Практические работы:*

1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории стран.
2. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

### **Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы (9 часов)**

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, бассейны и водоразделы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, годовой сток и ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развития экономики России. Стихийные явления, связанные с реками.

Важнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды Ледники. Многолетняя мерзлота

Водные ресурсы. Неравномерность распределения. Необходимость мелиорации. Искусственные водоемы.

Стихийные явления, связанные с водами, предупреждение их последствий.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. Использование вод, пути сохранения их качества и объема.

*Практические работы:*

1. Составление характеристики одной из рек с помощью тематических карт и климатограмм и определение возможностей её хозяйственного использования.
2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши, и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны и своего округа, их зависимости от рельефа и климата.
3. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

### **Тема 4. Почва и почвенные ресурсы России (4 часа)**

Почва - особый компонент природы. В.В. Докучаев - основоположник почвоведения. Факторы почвообразования. Образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Мелиорация земель. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Особенности почв своего региона и своей местности.

*Практическая работа:*

1. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количества тепла и влаги, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

#### **Тема 5. Растительный, животный мир и биологические ресурсы (4 часа)**

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительного и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона, своей местности.

Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного и культурного наследия. Природно-ресурсный потенциал России.

*Практическая работа:*

1. Составление прогноза изменений растительного и животного при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

### **Раздел II. Природные комплексы России(27 час)**

#### **Тема 1. Природное районирование (7 часов)**

Формирование природных комплексов – результат длительного развития географической оболочки Земли. Разнообразие ПТК. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние и изменение ПТК в результате деятельности человека.

Природные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В.В.Докучаева и Л.С.Берга в создании учения о природных зонах.

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Зависимость природных комплексов от рельефа и высоты места. Жизнь в горах. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы.

Природная зона своей местности, ее экологические проблемы.

*Практические работы:*

1. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).
2. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.

#### **Тема 2. Природа регионов России (20 часов)**

Русская (Восточно-Европейской) равнина. Географическое положение. Особенности природы. Природные комплексы и природно-ресурсный потенциал. Самый освоенный регион России. Проблемы рационального использования природных ресурсов. Памятники природы.

Северный Кавказ. Географическое положение. Особенности геологического строения и рельефа. Полезные ископаемые. Природные комплексы Северного Кавказа, их влияние на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Урал. Особенности географического положения и его влияния на природу Урала. Различия природы Предуралья и Зауралья, Северного, Среднего и Южного Урала. Геологическое строение и полезные ископаемые. Природные уникалы. Экологические проблемы.

Западно - Сибирская равнина. Особенности географического положения. Своеобразие природы. Плоский рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые. Континентальность климата. Причины заболоченности территории. Природные зоны Западно - Сибирской равнины. Природные ресурсы и условия их освоения.

Восточная Сибирь. История освоения. Специфика природы Средней Сибири, Северо-Восточной Сибири и пояса гор Южной Сибири. Суровость природы территории. Господство континентального климата. Природные районы. Крупнейшие реки России. Жемчужина Сибири – Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. История освоения края и открытия его богатств. Природные уникамы.

Дальний Восток. Географическое положение. Особенности рельефа и геологического строения территории. Горы Камчатки и Курильских островов – самые молодые горы России. Муссонный климат. Реки и озера. Причины своеобразия природных зон. Стихийные природные явления. Природный ресурсный потенциал. Природные уникамы.

*Практические работы:*

1. Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений в результате хозяйственной деятельности человека.
2. Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.

### **Раздел III. Человек и природа (3 часа)**

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование. Роль географической науки в оптимизации отношений «природа и общество». Географический прогноз. Мониторинг.

Экологическая ситуация в России. Геоэкологический потенциал России.

Экологическая ситуация в своем крае.

*Практические работы:*

1. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России.
2. Составление карты «Природные уникамы России».
3. Характеристика экологического состояния одного из регионов России (по выбору).

**Обобщение знаний по курсу -1 час**



**Календарно – тематическое планирование по курсу «География России. Природа. 8 класс; 68 часов (2 ч в неделю)**

№ уро-ка	Чис-ло	Тема урока	Д/за-дание	оборудование
<b>Введение-3ч</b>				
1	04.09	Что изучает география России. Роль географической информации в решении социально-экономических проблем страны. Географическое положение России Пр. работа №1. Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран	§1	Физическая карта России
2	05.09	Моря, омывающие территорию России	§2	Физическая карта России
3	11.09	Формирование, освоение и изучение территории России. Россия на карте часовых поясов Пр. работа № 2. Определение поясного времени для разных пунктов России	§3-4	Физическая карта России
<b>Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России-35ч</b> Тема 1.Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые-9ч				
4	12.09	Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы.	§5	Физическая карта России
5	18.09	Горы и равнины.	Повторить §5	Физическая карта России
6	19.09	Геологическое строение территории России.	Стр.38	Геологическая карта России
7	25.09	Геохронологическая таблица	Стр.39-43	Геохронологическая таблица
8	26.09	Минеральные ресурсы страны.	§7, зад. 4(стр. 49 нанести на к/карту	Тектоника и минеральные ресурсы
9	02.10	Проблемы рационального использования ресурсов	Стр.48	Экологические проблемы
10	03.10	Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов.	§8	Физическая карта России
11	09.10	Стихийные природные явления. Пр. работа. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий	Стр.53-55	Физическая карта России.
12	10.10	Проявление основных закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.	к\карта	Физическая карта России, Алтайского края
<b>Тема 2. Климат и климатические ресурсы-8ч</b>				

13	16.10	Климатообразующие факторы.	Стр.57-59	Климатическая карта России
14	17.10	Циркуляция воздушных масс, циклоны и антициклоны.	Стр.59-63	Климатическая карта России. Циклон и антициклон-карта
15	23.10	Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны	Стр.63-68	Климатическая карта России
16	24.10	Пр. работа №1.Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.	§9	Климатическая карта России
17	07.11	Климатические пояса и типы климатов.	Стр.68-71	Климатическая карта России
18	13.11	Пр. работа 2.Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения/стр.76,зад.7/	Повторить §10	Климатическая карта России
19	14.11	Зависимость человека от климата.	§9-11	Климатическая карта России
20	20.11	Неблагоприятные климатические явления.	С.73-75	Климатическая карта России
Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы-9час				
21	21.11	Разнообразие внутренних вод России. Главные речные системы.	Стр.77-78	Физическая карта России,Водные ресурсы России
22	27.11	Питание, режим, расход, годовой сток.	Стр.79-83	Водные ресурсы России
23	28.11	Пр. работа №1.Составление Характеристики одной из рек, с использованием тематических карт, определение возможностей ее хозяйственного использования		Физическая карта России, Водные ресурсы Росси
24	04.12	Важнейшие озера, их происхождение. Болота.	§13	Физическая карта России
25	05.12	Подземные воды, ледники.	Стр.86-88	Физическая карта России
26	11.12	Водные ресурсы. Охрана вод.	§14	Водные ресурсы России

27	12.12	Стихийные явления, связанные с водами Пр. р. № 2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны, их зависимость от рельефа и климата	Стр.91-92	Водные ресурсы России
28	18.12	Внутренние воды и водные ресурсы своего региона.	к/к	Водные ресурсы России
29	19.12	Пр. р3. Оценка обеспеченности водными ресурсами своего региона и Западной Сибири, составление прогноза их использования.		Водные ресурсы России
<b>Тема 4. Почва и почвенные ресурсы-4час</b>				
30	25.12	Образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии.	§15	Почвы России
31	26.12	Закономерности распространения почв	§16	Почвы России
32	15.01	Почвенные ресурсы России.	§17	Почвы России
33	16.01	Пр. работа. Выявление условий почвообразования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.(стр.104,зад.2)		Почвы России
<b>Тема 5. Растительность и животный мир. Биологические ресурсы (5 час.)</b>				
34	22.01	Растительный и животный мир России	§18	Карта растительности России
35	23.01	Биологические ресурсы, их рациональное использование.	§19	Природные зоны России
36	29.01	Растительный и животный мир своего региона.	Сообщ.	Физическая карта России
37	30.01	Природно-ресурсный потенциал России Пр.работа. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.	§5-20	Физическая карта России
38	05.02	Памятники всемирного природного и культурного наследия.	выступл ения	Физическая карта России
<b>Раздел II. Природные комплексы России(27час)</b>				
<b>Тема 1. Природное районирование-7час</b>				
39	06.02	Разнообразие ПТК России.Физико-географическое районирование.	§21	Природные зоны России
40	12.02	Моря как крупные природные комплексы.	§22	Богатство морей России-карта

41	13.02	Природные зоны России Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр.	§23	Природные зоны России
42	19.02	Характеристика лесов.	§24	Природные зоны России
43	20.02	Характеристика степей, полупустынь и пустынь.	§25	Природные зоны России
44	26.02	Высотная поясность. <b>Пр. р.№1 Сравнительная характеристика двух природных зон России</b>	§26	Природные зоны России
45	27.02	Природная зона своей местности, ее экологические проблемы <b>Пр. работа №2.Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России (стр.150)</b>	§23-26	Природные зоны России
<b>Тема 2. Природа регионов России-20час</b>				
46	05.03	Русская (Восточно-Европейская) равнина. Географическое положение. Особенности природы.	§27	Восточно-Европейская равнина
47	06.03	Природные комплексы .	§28	Восточно-Европейск. равнина(физическая карта
48	12.03	Природно- ресурсный потенциал.	§29	Восточно-Европейск. равнина(физическая карта
49	13.03	Северный Кавказ. Географическое положение. Особенности геологического строения и рельефа.	§30	Северный Кавказ. карта
50	19.03	Природные комплексы Северного Кавказа	§31	Северный Кавказ
51	20.03	Урал.	§32	Урал, физ. карта
52	02.04	Различие природы Урала.	§33	Урал, физ. карта
53	03.04	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы	§34	Урал, физ. карта
54	09.04	Западно–Сибирская равнина.	§35	Западная Сибирь. Физ.к
55	10.04	Природные ресурсы и условия их освоения.	§36	Западная Сибирь. Физ.к
56	16.04	<b>Пр. работа №1.Оценка природных условий и ресурсов края.</b>	к/карта	Западная Сибирь. Физ.к
57	17.04	<b>Пр. работа № 2 характеристика взаимодействия природы и общества в Западной Сибири</b>	сообщения	Западная Сибирь. Физ.к
58	23.04	Восточная Сибирь. История освоения. Суровость природы территории.	§37	Восточная Сибирь. Физ. карта

59	24.04	Природные районы.	§38	Восточная Сибирь. Физ. карта
60	30.04	Жемчужина Сибири - Байкал	§39	Восточная Сибирь. Физ. карта
61	07.05	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	§40	Восточная Сибирь. Физ. карта
62	14.05	Дальний Восток. ГП. Особенности рельефа и геологического строения территории.	§41	Д. Восток
63	15.05	Горы Камчатки и Курильских островов-самые молодые горы России.	§42	Д. Восток
64	21.05	Природные уникалы	§42	Д. Восток
65	22.05	Природный ресурсный потенциал.	§43	Физическая карта России
<b>Раздел III. Человек и природа-2час</b>				
66	28.05	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. <b>Пр. работа №1. Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов</b>	§44	Физическая карта России
67	29.05	Антропогенное воздействие на природу. Рациональное природопользование <b>Пр. работа №2. Составление карты «Природные уникалы России»</b> Экологическая ситуация в России, в крае. <b>Пр. работа 3. Характеристика экологического состояния края</b>	§45-47	Физическая карта России Экологические проблемы России